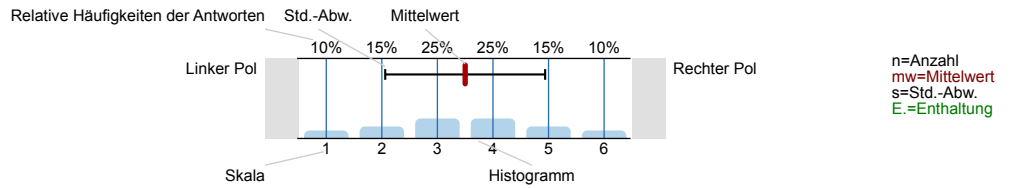


Prof. Dr. Hannah Bast, Claudius Korzen  
Suchmaschinen / Information Retrieval - Vorlesung (WS17/18)  
Erfasste Teilnehmer = 108 / Erfasste Fragebögen = 78  
Rücklaufquote = 72.2 %



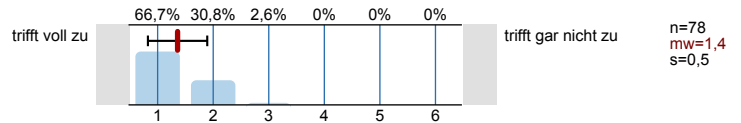
Legende

Frage-  
text

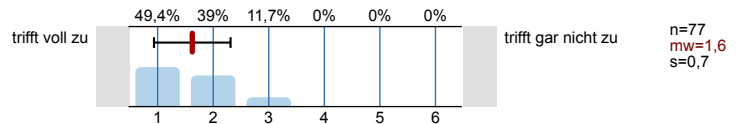


Lernerfolg und Kompetenzerwerb

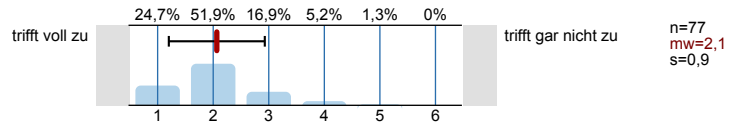
Ich habe in dieser Lehrveranstaltung viel gelernt.



Ich kann mein erworbenes Wissen auf verschiedene Aufgabenstellungen anwenden.

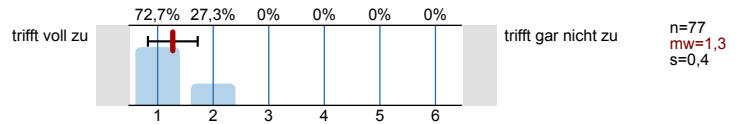


Ich habe meine Fähigkeiten im wissenschaftlichen Problemlösen verbessert.

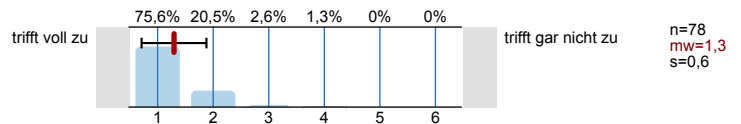


Allgemeine Lehrkompetenz

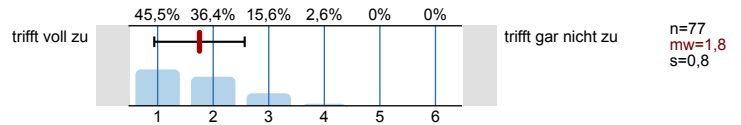
Die Dozentin/der Dozent kann die Inhalte verständlich darstellen.



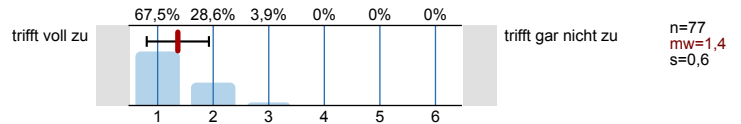
Die Dozentin/der Dozent fördert die aktive Auseinandersetzung mit den Inhalten.



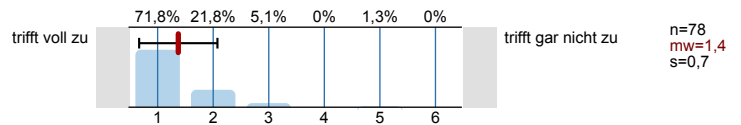
Die Dozentin/der Dozent stellt Bezüge zu anderen Themengebieten (bspw. Forschung, Praxis) her.



Die Gestaltung der Lehrveranstaltung trägt zum Verständnis des Stoffes bei.

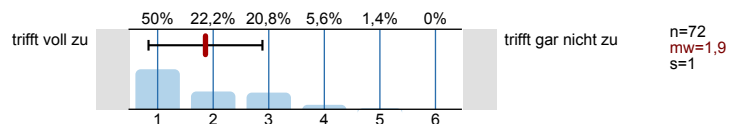


Didaktische Hilfsmittel (Folien, Tafelbilder o. ä.) werden sinnvoll eingesetzt.

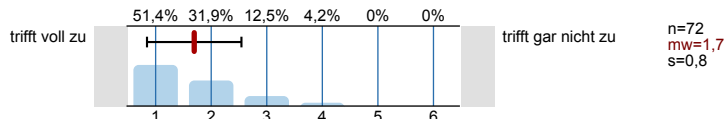


Rahmenbedingungen

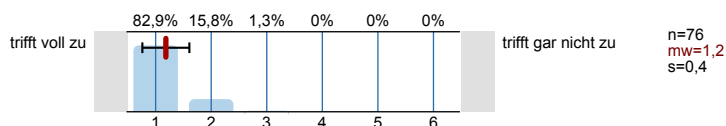
Der Raum ist für diese Lehrveranstaltung sehr gut geeignet.



Die Gruppengröße ist für diese Veranstaltung sehr gut.

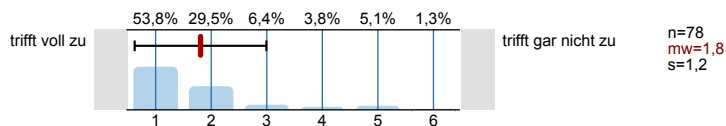


Die Übungen sind bzw. der praktische Teil der Lehrveranstaltung ist eine sinnvolle Ergänzung zur Vorlesung.

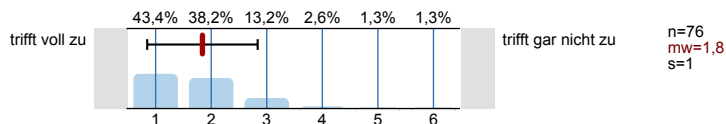


Studentische Eigenleistung

Ich habe an der Lehrveranstaltung regelmäßig teilgenommen.

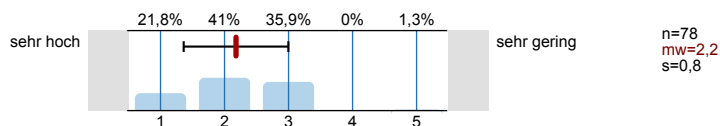


Ich habe die Lehrveranstaltung regelmäßig vor- und nachbereitet.



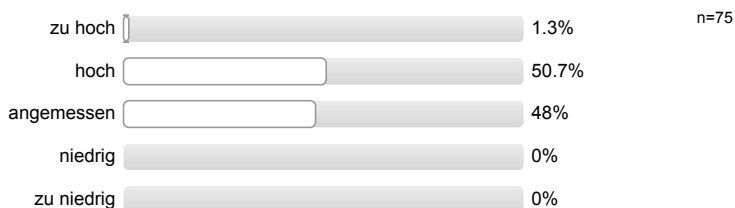
Workload

Falls Leistungspunkte (LP) vergeben werden - verglichen mit den vergebenen Leistungspunkten ist mein tatsächlicher Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung (1 LP = 30 Stunden Arbeitsaufwand):

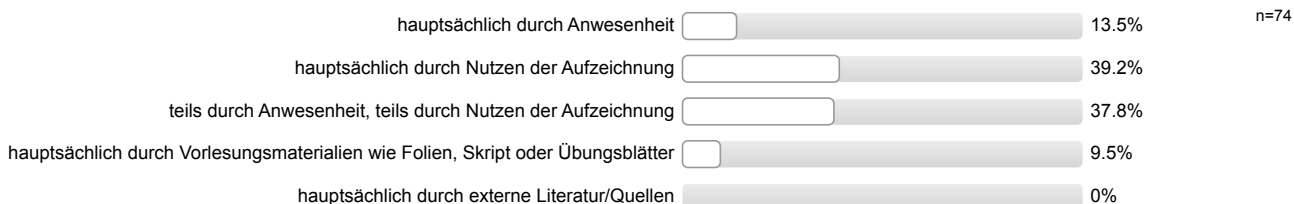


Vertiefende Fragen

Das inhaltliche Niveau der Veranstaltung ist ...

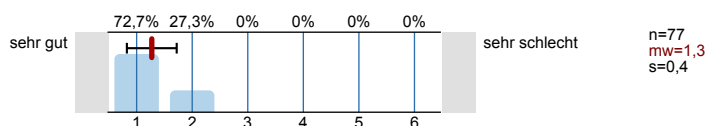


In welcher Form haben Sie sich die Inhalte der Veranstaltung angeeignet?



Gesamtbewertung

Wie bewerten Sie die Qualität der Lehrveranstaltung insgesamt? Lassen Sie bitte die Rahmenbedingungen (Raum, Gruppengröße etc.) nicht in die Bewertung einfließen.



Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders gut gefallen?

- + Dass man eine eigene Suchmaschine (Website) bauen musste und sogar den webserver selber geschrieben hat.
- + Man hat viele sachen gelernt, die man sonst für selbstverständlich hält aber garnicht genau weiß was da eigentlich im Hintergrund passiert.
- + Frau Bast hat die Vorlesung wie immer sehr gut Vorgetragen.
- + Der Livestream und die Aufzeichnungen sind eine super sache.

- - Der Fokus auf die Aufzeichnungen. Vorallem die schnelle Bereitstellung. Es ist sehr angenehm, wenn man nicht zu gewissen Zeiten an gewissen Orten sein muss und man so selber bestimmen kann, wann und wo man lernt.
  - Die sinnvoll anspruchsvollen Aufgaben. Die Übungsaufgaben waren zum Teil mit sehr viel Aufwand verbunden, dennoch war es immer interessant und abwechslungsreich
- - In Zeiten der Digitalisierung halte ich es für unumgänglich das eine Vorlesung aufgezeichnet wird. Dies wurde von dieser Vorlesung noch einmal getoppt mit einer zusätzlichen Livestream Übertragung.
  - Frau Bast kann sehr gut in die Köpfe ihrer Studenten schauen. Sie weiß wo die Probleme liegen und wie sie komplizierten Stoff erklären soll, damit es für die Meisten verständlich ist
  - Frau Bast ist sehr humorvoll
  - Die Übungsaufgaben sind sehr toll. Es macht mir sehr viel Spaß diese jede Woche zu bearbeiten.
- - Just one of the best lectures I've ever had, everythings perfect, learned so much here.
- - Sympathische Dozentin und Tutoren
  - Praxisnahe Beispiele
  - Viele interessante Übungsaufgaben
  - Wahl der Programmiersprache offen
  - Humor und Eastereggs
- - The recordings are very helpful, not only if someone cannot go to the live lecture, but also for repeating the content of it; it is also very nice how they are presented with picture in picture, not only screen recordings, it is very professional
  - When asking questions in the forum they are answered very quickly
  - The content is presented humorously where possible, e. g. the code injection examples in the web application or in the exercise sheets the instruction to turn over, using some content from the lecture
  - All in all it is one of the best lectures I have visited so far - maybe even the best
- A super interesting lecture which really improved my programming and math skills. Mrs. Bast is the best prof I know in explaining math. I did understand things, which I did not in several math lectures. And she always gives you an a quite good intuition on how to program the shown algorithms.
 

The lecture recording is almost perfect, no big difference than being actually present in the lecture. But this is probably the reason why there are not that much students present in the lecture.
- Amazing class, I got to learn a lot of interesting topics such as indexing and compression.
- Content was not too difficult to understand
- Das live coding war bombASTisch wie immer :)
- Der ganze Stoff der zur Verfügung gestellt wird und die Betreuung.
- Die Aufzeichnungen :) dankeschön. Die Notizen auf den Slides und natürlich auch die Übungen
- Die Möglichkeit über die Aufzeichnungen sich ganze oder auch nur teilweise die Vorlesungen nochmals und mit PAUSEN anzusehen. Am besten war es tatsächlich live bei der Vorlesung dabei zu sein, aber dann sich gewisse Teile nochmals anschauen zu können; gerade wenn es viel Inhalt war und die eigene Aufnahmefähigkeit sich schon dem Ende zuneigte.
 

The friendly way of Prof. Bast. And her explanations. The little jokes to lighten the atmosphere.

The USEFUL forum.
- Die praktische Anwendung in Form von schreiben eines HTTP-Servers und einer eigenen Search Engine
 

Die Übungsblätter waren auch gut gegliedert vor allem die Aufteilung von praktischen und theoretischen Aufgaben hat mir gefallen.
- Die Übungszettel sind gut vorbereitet und helfen sehr beim Verstehen des Stoffes. Es gibt ausführliche Lösungen und Fragen werden im Forum schnell beantwortet. Alle Materialien (Folien, Aufzeichnungen) werden zügig online bereit gestellt. Also kein zeitlicher Nachteil, wenn man nicht in der VL war.
- Dr. Bast is one of the few lecturers that I don't lose focus in her lectures. That list of lectures includes lecturers in Uni-Freiburg and lecturers from my under-grad university. Engaging the students is essential for me at least. I agree that too much diversion from the content is not beneficial but also reading the content in a monotonous voice unfortunately causes my mind to wander. Maybe I am not bright enough or have short attention span but I prefer's Dr. Bast presentation style.
- Endlich mal sieh man, warum man die Vorlesungen Optimierung, Stochastik und Mathe 1+ 2 hatte. Es hat jedes Mal Spaß gemacht richtig abgefahrene Algorithmen zu programmieren, die in kürzester Zeit Suchanfragen verarbeiten über Dateien, die so groß sind, dass der Editor abschmier, wenn man sie öffnet.
- Es gab Kekse in einer Vorlesung über cookies. Sowohl das live coding, als auch die Darstellung der Theorie sind äußerst Interesse fördernd.

- Es gab einen Livestream, Aufzeichnungen, Folien, gute Hilfsstellungen zu Übungsaufgaben, nette Tutoren, Humor in der Vorlesung (wodurch sie nicht langweilig wurde), das gewohnt hohe Niveau einer Veranstaltung der Fr. Bast.
- Es wurde immer auf Fragen der Studenten eingegangen.  
Durch Feedback zu den einzelnen Übungsaufgaben und der Vorlesungen ist die Dozentin individuell auf die Problematiken eingegangen und hat Unklarheiten zu Beginn jeder Vorlesung behoben.  
Zudem war die Lehrveranstaltung nie zu trocken gestaltet. Es war eine lustige und informative Veranstaltung, welche von einer kompetenten und sehr motivierten Dozentin gehalten wurde. Als Beispiel sind hier die versteckten Easter-Eggs zu nennen, wie etwa das verspeisen von Cookies während der Vorlesung ;) Sehr toll ist ebenfalls der Livestream und die Aufzeichnungen, welcher besonders im Krankheitsfall des Studenten hilft, keine Vorlesung ohne physischen Besuch zu verpassen. Zudem ein professionelles und hollywoodtaugliches Kamerateam :) Die Inhalte der Foliensätze waren kompakt und zusammengefasst. Durch handschriftliche Bemerkungen während der Vorlesungen wurde der Inhalt verständlich erklärt.
- Everything builds up to a bigger picture. right from the inverted index to LSI all are stacked neatly to form a nice pyramid of knowledge. The course has nice aids and the lecturer is amazing. The exercises are also good for knowledge basis.
- Everything was discussed at the lecture. I didn't waste my time for searching things in the internet. I have learned a lot.  
I find topic of the lecture very interesting.  
Great that recording are available. I had another lecture while this class and I could successfully attend both.  
It was visible that everything on this course was good planned. Lecture, sheet - how much time is needed to do it. I really appreciate it. I love sense of humor of Prof. Dr. Hannah Bast.
- Great lecture given by an even greater lecturer. The exercises were designed to perfectly take you out of the lecture and deepen your understanding.
- I like that the course combined a lot of areas of Computer Science and maths.
- I like the teaching style of Prof. Bast. Solving simple examples during the lectures, particularly helped me understand and get warm to the content for further work, such as assignments. She doesn't just assume we have required base knowledge, and try to build on top of it; on the contrary she encourages us and helps us to remember the required base knowledge, and teaches it if necessary.
- I liked that there was a lot of motivation given from the professor about why is this material useful for us and it always had a practical aspect to it. The lecture and the exercises were very well prepared and thought of and the exercises corresponded to the material taught in the lecture.
- I loved the way exercises were given, it helped a lot to understand the underlying concept . Personally for me it was more time demanding so I was unable to do time management properly with other subjects ,and I was doing python coding and java server coding for the first time so it was difficult for me . But that's again my problem totally.I liked the proper video recording of the class because it helped me to understand things even better by listening o again and again when required.
- I really enjoy seeing theories (i.e. Linear Algebra) turn into practical and useful stuff in the exercise although sometimes it takes a lot of time to achieve.
- I really love this course, because
  1. The contents of lectures are well-designed to be easy to understand and absorb.
  2. Prof. Bast has the magic power to explain things in a really clear way as if all the things are just so simple.
  3. Everything including slides, recordings, websites, exercise sheets and databases are prepared with heart.
- I would rank my favorite aspects of the course as follows (lower is better):
  1. Prof. Bast's style of teaching is very clear and easy to understand.
  2. The exercises are a good supplement to the content covered in the lectures.
  3. The recordings and livestream are a godsend, as I was always able to watch the lectures from home!
  4. I also liked the coding guidelines enforced throughout the course. Especially cultivating the habit of unit testing all non trivial method as well as writing documentation for them.
- Ich finde die Lehrveranstaltungen von Prof. Dr. Hannah Bast immer sehr lehrreich. Ich habe sehr viel gelernt, vor allem beim Programmieren!  
Ich finde die Vorlesung sehr hilfreich zum lösen der Blätter obwohl sie manchmal zu arg hilft obwohl das glaub ich auch wieder gut ist um einen Ansatz zu haben.
- Inhalte werden verständlich erklärt; unterhaltsame Vorlesung; übersichtliche Folien, trotz herausforderndem Stoff; Live-Programmierung; Übungsblätter zwingen zu einer intensiveren Beschäftigung mit den Inhalten, als durch die Vorlesung allein möglich wäre
- It's a really interesting topic and I've learned a lot about how these things are done e.g. at google.  
The exercise sheets have been quite hard sometimes but they were also a lot of fun and really helped to understand everything.
- Live coding, praktischer Lehransatz
- Live-Programming!
- Mir haben die Übungsblätter sehr gut gefallen.  
Auch wenn sie meistens viel Arbeit waren, hat es sich immer gelohnt sie zu machen.

Am Ende habe ich sehr viel dadurch gelernt. Auch meine Programmierkenntnisse haben sich verbessert. Super war auch, dass man bei Problemen im Forum immer schnell eine Antwort bekommen hat.

- Mir hat besonders gut gefallen, dass Prof. Bast in der Vorlesung oft live programmiert und auch bei eher theoretischen Inhalten versucht hat, das Thema an einem Beispiel zu erklären. Außerdem war die Vorlesung immer eine Art Vorbereitung auf die Übungen, in denen wir das Gelernte praktisch anwenden/programmieren sollten. Damit war die Vorlesung sehr praxisbezogen. Zuletzt fand ich besonders gut, dass sehr viel Material (Code aus der Vorlesung, Folien, Aufzeichnung) bereitgestellt wurde, dass ich auch oft genutzt habe.
- Mir hat sehr gut gefallen, dass die Übungsaufgaben direkt mit der Vorlesung im Zusammenhang stehen. So kann man den gelernten Stoff tatsächlich auch vertiefen durch die Übungen.
- One of the nicest things to say about the lecture and exercises is that there is not a single thing to complain about. It was well organized, Prof. Bast is amazing at explaining complicated things in a nice way and the exercises were a perfect extension/repetition of the previous lecture! (I liked this course even more than the already great C++ one.) The response time in the Forum was great too, Claudius K. and Prof. Bast replied quickly and friendly. Thanks!
- Praktische Übungen mit echten Beispielen und nicht nur Spielzeug-Datenbanken
- Professor Hannah was always very calm and ready for the lecture. She and Mr. Claudius were always well-prepared for us. They are my super-heros! (my tutor, as well!) I was amazed by the coordination and how well-prepared everything was. The exercise sheets were perfect to work over the concepts we've learned. It was obvious that they were prepared knowing what we are capable of doing. Also, help was always there.
- Rather elaborate but very useful exercises  
Everything is put into a practical context. After revising a lecture, it was always quite clear to me what the acquired knowledge means and how I can use it.  
High quality recordings are much appreciated!
- Sehr gute Aufzeichnungen. Der praktische Teil der Übungen hat immer recht viel Spaß gemacht, auch wenn der Aufwand dafür eher hoch war.
- Sehr gute Vorlesungsaufzeichnungen. Inhalte werden interessant vorgetragen und super durch Live-Coding vermittelt. Dozentin hat Spaß an dem was sie tut und das merkt man auch.
- Sehr strukturierte Herangehensweise bzgl. der Themen. Jede Woche wurde ein Thema behandelt, das in sich vollständig und abgeschlossen war (im Rahmen der in der Vorlesung notwendigen Inhalte). Die Übungen boten spannende Ergänzungen zu diesen Inhalten und trugen dazu bei, diese gezielt anzuwenden. Dies forderte insbesondere die intensive Auseinandersetzung mit dem entsprechenden Themengebiet. Die Einheit, bei der es um Webapplications ging war insbesondere sehr sinnvoll, da dieses Themengebiet sehr wichtig für Dokumentation und Repräsentation eigener Projekte von Nöten sein wird. Sehr gut an den Übungen war auch, dass es solche gab, bei denen der Student eigenständig eine Lösung entwickeln musste und keinen expliziten Handlungsanweisungen bekam. (z.B. bei der Entwicklung des Benchmarks für den invertedIndex) Da dies hinsichtlich einer selbständigen Arbeitsweise sehr relevant ist, sind eben solche Aufgaben von großem Wert.
- The Course Structure
- The course is extremely well structured and easy to follow. Though the content may be difficult at times, enough resources are provided to solve our queries. Professor bast is without doubt one of the best teachers I've studied from. All the lectures are organized and ordered in an ascending order of complexity. The exercises are designed to deepen understanding of the course and are fun to do, though extremely time consuming
- The exercises were all well thought through made lot of fun and very nicely combined theory and praxis. The recordings are excellent which helps a lot for learning and the missed lectures.
- The quality of the video recordings is very professional.
- The topics are covered are very up-to-date and useful. In addition, the way lecture has presented is very good.
- This was by far my favorite course this semester. Reasons:
  - 1) Before starting my M. Sc. Computer Science I worked as a Software Engineer for 4 years. I faced a lot of problems that were explained during the lectures and tried to solve them with my team. I should have taken this course a few years ago :). Therefore, I was really interested in virtually every topic. Theory aspects were very interesting but also the practical aspects were really useful because I've faced a lot of performance issues as a Software Engineer, so I think I could really understand the problems and take advantage of what was explained.
  - 2) The lecturer, Hannah Bast, was great. Classes were not boring, without losing the academic style and correctness. Slides were OK.
  - 3) The exercises were really useful and fun to do. Not easy nor difficult. You just needed to understand the topic. First real experience with Python.
- Understanding all there is behind functioning of Information retrieval systems. I was a bit out of touch from coding but at least i assess where i am or where i think i was, it's a constant process - coding. Definitely realize this a lot more now !, the course is structured brilliantly and there are various mediums to probe more. The professor and course team is supportive. I really like that there were

math exercises as well, there is always incentive to learn more and i am thankful that i leave knowing more then before. Also, the cookies are not to be missed :/

- Verständliche und fordernde Übungen, die die behandelten Themen gut erklären und ergänzen.  
Lockere und doch kompetente Vorlesungen, die man gerne hört und/oder anschaut.
- Videoaufzeichnung ist absolut wertvoll. Erhöht den Lernerfolg imens.  
Tiefe Erklärung und Mathe Crashkurs.  
Die Dozentin hat sichtlich Spaß an Linearer Algebra.
- Viel praktisches Programmieren. Aufzeichnungen und Livestream.
- Vorlesungsstil, -struktur und -inhalt, Aufzeichnung, ausführliche Notizen auf Folien
- We touched a lot of different very interesting topics, and somehow managed to always find a connection back to search engines which I found very interesting, for example I never would have connected clustering/classification with synonyms in my mind.
- Well, there are quite some things I enjoyed about this course:
  1. Exercises: Probably one of the best exercises to a course I had since I started attending university. Doing them forced me to look more into the lecture's content and gave me a sense of understanding it a bit better. Really nicely put, all of them until now! I also quite enjoyed the thing, that there were exercise discussions when needed in the following lecture. At the beginning of the course, I was somewhat sceptical that we did not have any Exercise meetings, but I proved to be wrong on that, with the tutors sending us a detailed feedback for each exercise!
  2. Lectures: I really loved the way the lectures are put. Really concise and straight to the point, when I needed them to doublecheck something!
  3. Lecturer: When I came here at the University of Freiburg, I heard myths about the teaching of Prof. Bast being a supreme and genius lecturer, and to be honest, I was quite doubtful by the way students praised her... Well now, I can say myself, that she totally have earned it! She finds most of the time a perfect balance between an entertaining and at the same time really concise way to spread knowledge among us! I loved the way she briefly explains math giving us the right amount of foundations we need to grasp the concepts regarding a topic. Truly ingenious! Examples from the practice, forcing us to see concepts and intuitions to something, rather than just blankly look at equations.
  4. Humor: I really loved the way the Prof and her staff tried to make the course even more pleasant for us by putting jokes here and there!
  5. Organisation: Simply good. Materials for the course come always on time. If there are some issues with an exercise sheet, information on it spread almost instantly in the forum. And even once, Prof Bast being unable to give us a lecture in person, did a video recording from a hotel room...
  6. Forum: Really useful! Answers to all kind of questions came almost instantly, no matter what time of the day or night!
  7. Atmosphere: I really loved the way Prof Bast and her staff created an atmosphere around us, which forced, a work done in high quality putting the expectations high. Especially for coding exercises, where standards are similar to what one expects of leading software companies. A really neat way to prepare us for future work!
  8. Thought: Just the effort that the staff put thought in each aspect of the course, making it simply pleasant and useful to do!
- Wie immer eine super Vorlesung mit tollen Übungen, bei denen man wirklich das Gefühl hat etwas zu lernen. Man merkt das die Professorin möchte, dass man etwas aus der Vorlesung mitnimmt.  
Bitte weiter so!
- Wortspiele (Gollum, automagically), kreative "turn over to next page", Humor ;-)  
Live-Coding  
super Videoaufzeichnung (von der können andere Professoren was lernen)  
gute Erklärungen (auch von Mathe-Basics)
- exercises are well prepared. benchmarks are fun.
- inhaltliche Verbindung von Theorie und Praxis, gute nachvollziehbare Erklärungen, sehr gut ausgewählte und geplante praktische Aufgaben, die Existenz des Forums, humorvolle gut strukturierte Vorlesungen (und die digitale Bereitstellung dieser), die Breite an Themen (hierdurch hat glaube ich einen guten Überblick gewonnen und es war sehr abwechslungsreich)
- what i like the most is how the exercise sheets are desgined, it shows how much time was spent on preparing the exercises, and how could the exercises be more beneficial for the students.  
Professor Hannah bast made the course seem easier with her good explanation, hints and notes.
- Überraschenderweise fand ich die handschriftliche Übungsblätter (8, 9 und 10) sehr gut obwohl sie sehr Mathe lastig waren. Oft finde ich es schwer auf den Stoff zu konzentrieren, weil mir immer noch so viel Programmiererfahrung fehlt. Jegliche Unterstützung beim Programmieren hat zum Verständnis geholfen...
- Übungen sind keine Ergänzung, sondern tragen elementar zum Verständnis des Stoffes bei  
Forum sehr gut gepflegt, Antworten in kurzer Zeit  
gute Mischung aus Theorie und Praxis

-----  
Wo sehen Sie Verbesserungspotential für diese Lehrveranstaltung?

- - (2 Nennungen)
- - Bei Programmieraufgaben wurde teilweise nachträglich noch etwas geändert, sodass man, wenn man nicht das Forum subscribed

hatte, dann leider wenig Punkte bekommen hat.

- - Die Notizen auf den Folien waren teilweise ziemlich schlecht lesbar. Nach meiner Erfahrung sind Programme wie OneNote o.Ä. wesentlich besser geeignet, um Notizen mit einem aktiven Stift lesbar auf den Rechner zu bringen.
- Die Formeln die Powerpoint darstellt sind einfach von Haus aus hässlich. Wahrscheinlich ein eher unwichtiger Teil, aber die Optik hat mir tatsächlich teilweise die Lust genommen, über die Aussage der Formeln nachzudenken. Kein Scheiß!
- Leider war für mich das Vorrechnen der mathematischen Konzepte des öfteren etwas zu langsam und kleinteilig. Ich verstehe jedoch, dass alle Studierenden die Konzepte verstehen sollten, ungeachtet ihrer Vorkenntnisse und dass so etwas schwer abzustimmen ist auf so einen bunten Haufen.
- - Ich kann die Gründe verstehen, dennoch finde ich es etwas hart direkt 0 Punkte zu verteilen, wenn Jenkins nicht fehlerfrei läuft. z.B. Worin liegt der Unterschied zwischen "Teilaufgabe 1 bearbeite und abgeben" und "Teilaufgabe 1 bearbeiten, Code+Tests von Teilaufgabe 2-n löschen und abgeben"  
Genauso kann z.B. eine LastMinute Änderung einen Checkstyle Fehler verursachen, der dann dazu führt, dass die gesamte Arbeit nicht bewertet wird.
- 1. The handwritten stuff in the slides is often illegible.
- 2. While I loved the coding guidelines for the exercises, some of them were a bit too restrictive. Like the Checkstyle.
- A bigger classroom, maybe. other than that it's very good.
- A little (5) minute break in the half or at an useful moment.
- The font size; when it's on the slides everything is great and good readable, but by the live-coding it's too small and exhausting to read, also the really helpful handwriting on the slides are often too small and not so good readable.
- Maybe at some points a bit slower at coding.
- A little bit more theory wouldn't hurt from time to time. Sometimes there were situations in the lecture, where a plain definition would have explained a lot more than just the "intuition" first. I still appreciated the mixture of both.
- Assignment Evaluation is way too strict and should be relaxed.
- At first the work load of the exercise sheets seemed a bit much, but it took me a couple weeks to realize that this was my fault of slowly working and not because of the exercises
- Chat zum Livestream hinzufügen, so dass sich die Zuschauer austauschen können.
- Coding conventions in python -> checkstyle Konfiguration meiner Meinung nach etwas zu strikt. Führt teilweise zu extrem vielen Änderungen (u.a. durch verwendete IDEs), eine Beschränkung auf grundlegende Formatierungsregeln oder eine Möglichkeit zur automatischen Formatierung von Code wäre wünschenswert. Zudem finde ich Punktabzug für fehlende/nicht angepasste License Header etwas übertrieben für eine Übung und Code der wahrscheinlich nur 2x benutzt wird.
- Der Aufwand für die Übungsblätter ist sehr hoch, das senkt die Motivation vor allem nach Erreichen der nötigen Punkte für die Klausur, diese weiterhin zu machen.  
Daher wäre es evtl. gut, die Übungen so zu gestalten, dass man nicht entweder potenziell volle Punkte oder garnichts bekommt. Bei einigen Übungen musste man z.B. für 10 Punkte etwas implementieren und dann benchmarktests für weitere 10 Punkte machen. Wenn man also bei Aufgabe 1 ein Problem hat, muss man sich entscheiden ob man mehr Zeit investiert oder mit quasi null punkten abgibt. Das ist nicht optimal aus meiner Sicht.
- Der nächste Schritt wäre Interaktion bei dem Live-Stream ...
- Die (nervige) Mathematik lieber eher am Anfang, nach coolen Programmierübungen wie der Webapp war der Absturz relativ groß.
- Die Entwicklung eines Systems, dass es ermöglicht die Kekse der cookies Vorlesung effizient an Nutzer des Livestreams zu verteilen.
- Die Uniseite für den Livestream hat mir nicht besonders gut gefallen. Eine verbesserung wäre hier das Streamen auf Youtube oder Twitch, wo man zudem eine Chatfunktion hat, die in die Vorlesung mit eingebaut werden könnte. :)
- Die einzelnen Foliensätze könnten überarbeitet werden, da die grafische Darstellung teilweise bedingt durch die Technik nicht sauber realisiert werden konnte (Kodierungsprobleme von Sonderzeichen in Powerpoint). Super wäre es die Folien in LaTeX als Beamer-Präsentation umzusetzen.  
Außerdem wäre es hilfreich zu Beginn der Vorlesung explizit darauf hinzuweisen, dass umfangreiche Programmierkenntnisse vorhanden sein müssen, welche sich speziell auf die Thematik zum Schreiben eines performance-optimierten Programms beziehen.
- Die Übungen wurden leider mit der Zeit weniger interessant
- Eventuell einen Chat für den Livestream. Natürlich kann sich die Professorin nicht auch noch darauf konzentrieren, aber vielleicht ein Doc? Wenn es gute Fragen von Zuschauern gibt, könnte dieser diese der Professorin stellen. Natürlich benötigt der Chatraum die Twitch-Emojis!
- Exercises can be better in terms of sections. I think there are too much expectations which wastes a lot of time for such a course such as checkstyles, jenkins etc. I like the existence of checkstyles but sometimes it makes contradiction to the text editors or IDE's. I can

understand the motivation to evaluate code in terms of how is it written. But checkstyles still should be optional and only stays as warning, not an error! Thus can make jenkins also very useful. I also don't like the idea of unittest. Please keep in mind that I am not against unittests, What I mean is I rather spend my time to think about what has taught and how may I improve it over writing and worrying about unittests. In short, unittests and checkstyle should be optional.

- Here are some problems I encountered
  1. I had a hard time recognizing the handwriting on the slides
  2. The time allocated for the last part of each lecture (which is usually "how to apply the theories to information retrieval") is generally too short. I had a high chance getting lost in this part.
- Hoher Aufwand für die Übungen. Strenge Vorgaben bei Build Errors wenn funktionierender Code in vorherigen Builds vorhanden war.
- I had a very bad experience about our first non-implementation assignment, about "compression, codes, entropy". The example she showed us during the lecture was understandable, but the corresponding assignment was too much. I honestly thought we weren't asked to write really scientific proves for that assignment, since she didn't do so during the lecture. But at the end, I received a very long feedback about the assignment from my tutor, saying how un-scientific it was. But when I checked it again, I saw that (even though it wasn't completely correct), I did it as Prof. Bast.
- I think that the lectures about Web Applications (Lectures 6 and 7 - WiSe1718) were not so useful. I could do both exercises without any problem mainly because I had a lot of previous experience. My impression is that someone who did not know anything about Web Applications still does not know enough, but on the other hand someone who did already know about Web Applications gained no new knowledge about it. My feeling was that both lectures tried to cover a lot of topics and it was a lot for someone who did not know anything about it.
 

However, it was very useful to see how to actually use all these algorithms in a real world application. But perhaps it could be done different. I mean, someone could probably teach one entire course about Web Applications. Perhaps the focus could be on delivering the results of a query as a JSON, rather than giving a lecture about JS, jQuery and CSS.
- Ich habe fast keine bedeutende Kritik. Wenn es Probleme mit dem Stift gibt und Prof. Bast die Schrift korrigiert, lenkt es manchmal von dem Roten Faden in ihrer Vorlesung ab...
- Ich sehe kein Verbesserungspotenzial, die Lehrveranstaltung ist bereits sehr gut.
- If Professor Hannah lets us know in few seconds how she applies these small shortcuts she is using on computer, I am pretty sure the class would wake up and be more alert during the lecture :-)
- Oh! I think the answers given by students during the lecture shall also be awarded with cookies! :D  
(I "am" a true cookie monster! You can test it: I will gladly participate!)
- Im Hinblick auf die Klausur kann ich vor allem durch den hohen praktischen Anteil, schwer einschätzen wie sich die Klausur gestalten könnte und dadurch das Lernen dafür erschwert wird.
- In general it was great course and there was nothing to improve.
- It could safe much time if the testcases were provided in Code, because especially in Python Doctests are sometimes a big pain if you not know how to do things the quick/right way.
- Manche Beweise, die während der Vorlesung geführt werden sollten, gab es manchmal nur sehr wenig Zeit, weshalb es hinsichtlich des Verständissen in der Vorlesung schwierig war, dem Beweis zu folgen. Da nun manchmal wichtige Schritte "nur" ausgesprochen wurden, passierte es häufig, dass diese nicht richtig aufgenommen werden konnten. Sicherlich bedarf jede Vorlesung auch einer gewissen Nacharbeit und es nicht im Zuständigkeitsbereich des Dozenten, dafür zu sorgen, dass dieser jedes einzelne Wort des Beweises mitbekommt und versteht. (Dies unterliegt auch jedem Studenten selbst) Ein Vorschlag wäre hierbei allerdings, dass der Beweis in der Vorlesung geführt wird und zusätzlich hierzu kann in den Folien ein zusätzliches Exemplar des Beweises in "Reinschrift" vorhanden sein (Dies halten manche Dozenten bereits so) Hierbei ist es dann auch möglich, eine ideale Form des Beweises zu formulieren, sodass jeder Schritt ausreichend begründet ist (es kann während der Vorlesung eben auch passieren, dass wichtige Begründungen 'verloren' gehen)  
Dieser Punkt ist allerdings wirklich nur eine Kleinigkeit. Sofern Aufzeichnungen bzw. die Präsenz in der Vorlesung vorhanden war, konnten Beweise sowie der Inhalt der Vorlesung mit Konzentration und ausreichend Überlegungen ohne Hilfsmittel nachfolllzogen werden.
- Manchmal schwer auf englisch die Bedeutung eines neuen Wortes in einem neuen Kontext zu verstehen. Hier würde ich mir mehr Erklärung und sprachliche Motivation wünschen.
- Mehr Programmieren und weniger Theorie
- Mich hat in der Vorlesung häufig gestört, dass so viel Zeit mit dem Radieren und neu Schreiben von Buchstaben verbracht wurde. Ich denke das war auch der Grund dafür, dass die Leute häufig auf ihr Handy geschaut haben. Ich konnte leider wegen einer anderen Veranstaltung nicht persönlich an der Vorlesung teilnehmen und habe dann beim Livestream einfach immer über diese Stellen gespult.
- On one lecture the lecturer was solving homework for almost 45 min. Math on board's been extremely boing.  
Btw. We were told that we are using smartphone during the lectures despite we shouldn't.  
I think the reason is that lecture was just boring that moment. It should be feedback to lecturer that next time those parts should be omitted.
 

Some ESs were extremely time consuming (eg es2)
- One nice thing I could think of regarding coding exercises is to allow students to peer inside solutions of their classmates. At least in exercises, where there was some competitiveness, I think that would be nice. To look at a solution to a problem, I myself had to do,



from a different angle.

Otherwise, I could not really think of anything, that bothered me about this lecture.

- Philosophische Fragen auf den Übungsblättern
- Probably more interaction between study groups (perhaps), the coursework is not too intensive - agreed ! but stalling the assignments till the last can make it seem like a bit too much at times, specially when you have no practical experience with python and numpy/ scipy. Where i mostly struggled, have more engagement and discourse can perhaps foster a better system. But it would defy the purpose of exercises (or would it ? )
- Provide more resources for LA... Learning from wikipedia and google is time consuming, a good resource would help a lot.
- Some exercise sheets were highly depending on programming languages libraries. Cause i did not had any experience with some of the libraries such as (Numpy, Scipy) made some exercise sheets harder for me. i think if there was a brief introduction for those libraries in the lectures will help the students much.
- Some time the formulas are hard to read on the slides due to the powerpoint formatting. Maybe a good idea would be to add them with something like latex2png as pictures.
- The assigned exercises are extremely intensive. They are both time and brain consuming. It's unfortunate since IR in not the only course that one takes in the semester. It would be nice if the grades of the exercises could be included in the final grade. It's rather unfair considering the amount of time and effort that has to be invested into the exercises. Also, it would be nice if the exercises were bi-weekly rather than weekly.
- The course is great in general and very informative. My only objection is that it feels all over the place. The topics are not directly (sometimes entirely) related to each other. I mean we are taught one topic then switch to another topics, then you come and say, "Remember that topic from 2 months ago, now here is a topic that is related to it". I can't propose any solution to that but I think the order of topics could use a little reshuffle, so the course can flow easier and evolve as it progresses.
- The exercises are quite a lot of work (though I have to admit that it might be difficult to reduce the workload, since the tasks itself are meaningful and helpful for understanding the lecture)
- The problem that I faced was that I didn't have any knowledge when it came to server- web development material so for me it would have been better if there was more time spent in the lecture while teaching this material.
- The sound in the recording could be better.
- This lecture made me love python and hate doctest. It is really infuriating if you have to spend a significant amount of time simply tweaking a test to give consistent outputs. This becomes even more difficult if things like numpy are used and not even print formatting is unambiguous any more. Maybe this is only due to my lack of python knowledge, but for me, the exercises would have caused MUCH less pain, if we would have had some data-based testing tool. (like for example gtest)

Apart from that I really can't find anything about this course I didn't like!

- To make this course better, one might need to proof  $P = NP$
- Tutorate! Ich habe sehr oft Probleme die Musterlösung zu verstehen. Ein Tutorat für alle wäre da hilfreich, ich würde in den Blätter wo ich fast volle oder volle Punktzahl habe nicht hingehen, nur in denen wo man echt schwierigkeiten hat. Das Tutorat sollte mMn auch kein vortragen von den Lösungen sein sondern eher die Möglichkeit geben fragen zu stellen zu den Musterlösungen oder so?
- die Blätter kosten zu viel Zeit
- don't have much to say here, may be little less load for some assignments will be less hectic.
- z.T. zu hoher Arbeitsaufwand für die Blätter (mehrere Tage pro Woche), vielleicht die Testfälle in den jeweiligen Sprachen bereitstellen?  
Manchmal war's mir in der Vorlesung zu schnell und ich bin nicht mitgekommen (Web Zeug (der javascript Teil) und q-Gram index).

-----  
Wer war Ihre Tutorin/Ihr Tutor? Bitte beurteilen Sie kurz die Qualität ihrer/seiner Arbeit (in der Form „Name, Note, Kommentar“).

- Corrected the exercise sheets timely and gave good feedback.
- Daniel Tischler. Das Feedback war stets hilfreich und ausführlich, super Tutor!
- Daniel Tischner was my tutor. He was very understanding, and his feedback was quite detailed and constructive. Thank you Daniel!
- Daniel Tischner, 1, sehr hilfreiches Feedback, steht per Mail für Fragen zur Verfügung, entgegenkommend bei den Punkten
- Daniel Tischner, 1, war immer freundlich und hat sehr schnell korrigiert.
- Daniel Tischner, 1-, did really nice feedbacks;
- Daniel Tischner, 80, The feedback for every exercise usually comes out late but the content is helpful and clear.
- Daniel Tischner. He is very strict and not considerative.

- Danny Stoll, 1, geht detailliert auf meine Abgabe ein und beantwortet Fragen ausführlich. Gibt weiterführende Kommentare, so dass ich meine Abgabe besser einordnen kann. Korrektur ist nachvollziehbar.
- Danny Stoll, 1, provided very precise feedback for the exercises and was always helpful. Please do that job again! Or even better... do it for some class I didn't attend yet.
- Danny Stoll, 1, sehr gutes, konstruktives, hilfreiches Feedback
- Danny Stoll, 1.0, really appreciated the effort you put into reading through code and giving comments. 10/10 man!
- Danny Stoll, 1.3, has given detailed feedback. It was a bit unfortunate that he could not look at my sheets before the deadline but that wasn't his fault of course.
- Danny Stoll, 1.5, Danny hat immer gute Kommentare/Hinweise zu meinem Code in sein Feedback geschrieben.
- Danny Stoll, 10/10, My tutor was great, always fair in his feedback. His feedback was often very useful in terms of good programming practices.
- Danny Stoll, 2.0
- Danny Stoll, he seems to be very capable.
- Danny Stoll. Super Tutor, der qualitativ sehr hochwertiges, ausführliches, gut nachvollziehbares (und zeitnahes) Feedback gegeben hat. Insbesondere nahm er häufig eigene Codebeispiele um z.B. konkret zu zeigen, welche Fehler der Code enthält und welche Stellen keinem guten Programmierstil entsprechen. Dadurch konnte man zusätzlich nochmal viel Lernen. Danke an Danny für diese Mühe und die Arbeit. Er war auch immer schnell zur Stelle bei Fragen. Note 1,0.
- Danny Stoll:  
Very good, gave nice feedback that was really helpful improving on my coding skills.
- Danny hat immer sehr gutes und ausführliches Feedback gegeben. Einige Feedbacks kamen leider erst sehr spät. Note: 1.3
- Danny, 1,5 , Sehr ausführliches Feedback ab und zu gab es missverständnisse aber sonst waren die Punkte immer angemessen, wenn etwas vergessen wurde konnte man auch immer eine Mail schreiben und das wurde beantwortet. Die Geschwindigkeit der Bewertung war etwas langsam aber eben auch ausführlich.
- I can't say anything bad about my tutor. I can understand that he was doing his job, he was strict about the regulations, which was understandable. Sometimes I felt he was unfair, but I don't want to be unfair, I know he was acting within the restrictions.
- Ich hatte nicht viel mit ihm zu tun. Die Bewertung fand ich gerecht
- JK544 - just ok.
- Johannes Kalmbach (1.0)  
Always good and meaningful feedback, that was quite useful to understand my mistakes.
- Johannes Kalmbach, 1.0
- Johannes Kalmbach, 1.0, Etwas schräger Humor, aber das hat zur persönlichen Note beigetragen. Sonst immer freundlich. Die Korrekturzeit war etwas unregelmäßig, aber das ist absolut verständlich bei dem Job.
- Johannes Kalmbach, 1.5, Immer sehr ausführliches und kompetentes Feedback, sehr schnelle Reaktion auf Fragen per Mail/Forum, sogar gegen Mitternacht. Wünschenswert wäre eine Absprache/Austausch mit dem Veranstaltung/Vorlesungsteam, damit das in der Vorlesung besprochene Niveau auch so bei der Korrektur angenommen wird. Beim Thema Kodierung wurde ausversehen etwas mehr vorausgesetzt, obwohl in der Aufgabenbesprechung mit der Dozentin in der Vorlesung aufgrund von Zeitnot weniger vorausgesetzt wurde.
- Johannes Kalmbach, he was really good!  
Provided useful and insightful feedback
- Mein Tutor war Daniel Tischner.  
- Rückmeldung auf Deutsch wäre besser (wir sind alle Muttersprachler in Deutsch, das würde die Kommunikation stark vereinfachen)  
- Toleranz für auf Praxistauglichkeit optimierte Lösungen oder Lösungen mit anderem Ansatz wäre wünschenswert (HTTP-Server mit nginx, 9.3)
- Mein Tutor war Johannes Kalmbach. Die Anmerkungen waren immer sehr ausführlich, die Punktgebung fair und die Kommentare witzig!
- My tutor was Johannes Kalmbach. I want to thank him for his great feedback, which was very thorough and helpful. I am still a little impressed that, most of the time, he actually took the time to read and understand my code instead of just evaluating some test cases. EvaSys says that I am supposed to give a mark, so here's your 1,0!
- My tutor was Simon Selg. I'll give him a 1.0!  
His comments on my work were just helpful! Even when I got something right, he pointed to me ways in which I can improve on it and it was always a useful thing for me to read through his feedback! I could not wish more from a feedback :)

- My tutor was Simon Selgs, grade 8/10. His feedback was useful and the grades he gave me corresponded to what I thought I deserved for each exercise.
- N/A
- Name: Natalie Prange  
Grade: 2.3  
comment: sometimes the tutor replied late or never replied at all to the question.
- Name: Patrick  
Grade: Very good  
Comment:  
1. quick feedback  
2. provide useful suggestion and detailed explanation  
3. friendly attitude
- Natalie Prange  
Always got useful and helpful feedback.
- Natalie Prange 1.0  
Schnell korrigiert, nett und ausführliche Erklärung.
- Natalie Prange, 1, Hinterlässt immer hilfreiche Kommentare und antwortet schnell und super freundlich auf Fragen
- Natalie Prange, 1, Nichts zu bemängeln
- Natalie Prange, 1, freundlich und schnell
- Natalie Prange, 1.0, Natalie was very friendly and responded to emails quickly, explaining and or changing the correction. The correction was always fair and precise, and the feedback was available by Thursday to Friday (mostly Thursday which means after 2 days), which was nice too.
- Nathalie, 1  
  
Always quick with returning the correction and helpful with any questions
- Nathalie.  
Sie war streng aber fair, was ich persönlich gut fand. Auf nachfragen hat sie immer schnell reagiert und geholfen, wenn mal was war. Super Danke :D
- Patrick Brosi (Pb1042). I really like cooperation with him. He gives quick and valuable feedback.
- Patrick Brosi, 1.5, Die Bewertungen waren verständlich und schnell. Manchmal fehlte mir eine ausreichende Begründung, weshalb bei Beweisen Punkte abgezogen wurden, die 'vage' formuliert seien. Diese Form der Kritik ließ sich aber mit Hilfe der Musterlösung nachvollziehen.
- Patrick Brosi, sehr schnelle Antworten per Mail, sehr nett, Verbesserungsvorschläge im Feedback vorhanden, Humor vorhanden. 1!
- Patrick, 1.0, Mein Tutor hat mir immer ausführliches und aufschlussreiches Feedback gegeben. Manchmal wurde wegen Kleinigkeiten gleich Punkte abgezogen, was mich manchmal gewundert hat. War am Ende aber kein Problem, weil ich sowieso genug Punkte hatte. Auch auf Fragen oder Anmerkungen meinerseits ist er immer eingegangen. Alles in Allem: Top.
- Selg, 3, Job gemacht, Korrektur dauerte etwas länger
- Simon Selg  
Note: 2  
Sehr freundlich und antwortet schnell bei Problemen und Fragen, nur manchmal etwas langsam mit korrigieren der Übungen (1 Monat).
- Simon Selg  
The tutor was good, however I would have appreciated a more detailed feedback about the exercises. Also, timely grading would have been nice, I think only 2 of my exercises were graded on time.
- Simon Selg, 1.7, "Das Feedback ist gut, die Korrektur kam meistens jedoch recht spät, sodass man es nicht ins nächste Blatt einarbeiten konnte."
- Simon Selg, 2  
Ansich war ich recht zufrieden mit dem Tutor und Anfangs hatte ich auch echt gutes feedback bekommen.  
Ein Blatt wurde aber mal vergessen zu korrigieren und auch wenn er im feedback danach geschrieben hatte, dass er dies nachholen würde habe ich bis heute weder feedback dazu noch die eingetragenen Punkte. Und das obwohl ich mehrere Mails geschrieben habe und in jeder folgenden experiences.txt hineingeschrieben habe, dass die korrektur noch fehlt.
- Simon Selg, 8/10, I appreciate his sincere replies and careful analysis over my work. He for sure helped me improve. For the last exercise sheets, I suppose both me and him had time management problems: the feedbacks were way shorter and came rather late. But it is okay. :-) Comparing with the things I learned from his comments, these are not big things.
- Simon Selg, gut, tolle informative Kommentare zu Programmcode. Selbst bei richtig gelösten Aufgaben hinweise zur verbesserung. Blätter wurden sehr spät korrigiert
- Since this course is highly dependent to exercise sheets, grading of those sheets should be definitely faster.

- The tutor was actively helping with suggestions to make my code better and pointed out what i did wrong and how he recommends to do it, often times shared other talks that just help with coding better (not necessarily related to the course). There is always room for discussion and active communication.
- Unser Tutor Danny Stoll war manchmal unnötig(?) streng. (-1 Punktabzug da wir nicht unsere Namen als Autor in den Code geschrieben haben).  
Ansonsten waren die Informationen bezüglich unsere Abgaben sehr detailliert und hilfreich- Danke
- Unser Tutor war: Daniel Tischner (Dt36)  
Er war manchmal kritisch, aber fair. Er hat sich viel Zeit für uns genommen. Insgesamt bin ich sehr zufrieden.
- good quality of work
- name: Johannes Kalmbach, grade: very good, comment: his comments were really helpful, he always points on how can i improve the answers or how can i give more efficient solution.

### Lehrpreis

Ich möchte diese Dozentin/diesen Dozenten für den Lehrpreis vorschlagen.



Bitte begründen Sie die Lehrpreisnominierung:

- As always in all of the lectures from Prof. Bast I learned a lot and also had fun.  
She managed to explain complicated algorithms and theories on a level that was understandable for everybody (even for someone who doesn't study computer science!)
- Bast's been a blast! The lectures were really exciting, in spite of video live streaming, I didn't give up lecture attendance.
- Because professor Bast is respectful to the students, always friendly and you can feel, that she wants to teach you something (not only doing her job).  
She uses didactic "tricks".
- Classes were not boring, without loosing the academic style and correctness. It was really evident that she was an expert regarding what she was teaching. Comments about practical issues helped a lot to see how to use something in "real life".  
Live programming is really hard (I have done it myself), because always something goes wrong. She could solve any issue in less than a minute without problems.
- Die Dozentin Prof. Dr. Bast kennt sich nicht nur in ihrem Fachgebiet aus und kann die Inhalte gut vermitteln, sondern tut dies auf eine angenehm ruhige und humorvolle Art.  
Den Videoaufzeichnungen kann man dank der Kombination aus Filmen der Dozentin und den kommentierten Folien sehr gut folgen. Die Folien sind zum Nachbereiten sehr gut geeignet, da sie die richtige Menge an Informationen bereithalten. Das Live-Coding ist eine gute Abwechslung zu den Folien und trägt zum Verständnis bei. Anhand der Übungsaufgaben werden die Algorithmen erlernt und die Programmierfähigkeiten verbessert.  
Information Retrieval ist eine didaktisch sehr durchdachte Vorlesung, bei der es Spaß macht, daran teilzunehmen!
- Die Dozentin ist sichtlich bemüht, den Studenten den Sachverhalt bestmöglich zu erklären.
- Die besten Veranstaltungen, die ich hören durfte, waren allesamt von Professor Bast!
- Die einzige Veranstaltung wo ich gerne in die Vorlesung gehe
- Dr. Bast has the academic acumen as well as amazing style of presentation. That is a hard combination to find.
- Eine Vorlesung die sehr nah am maximal Möglichen liegt. Einfach Genial.
- Eine sehr gute Veranstaltung mit hohem Lehrwert. Die Vorlesungen haben sich nicht als Zwang angefühlt, sondern man hat sie gerne angesehen und nachbereitet. Die Übungen die gestellt wurden haben mitunter ebenfalls Spaß gemacht und haben den Basteldrang im Informatiker gefördert. Ich hatte sie nicht zum ersten Mal und seither hat die Qualität ihrer Lehrveranstaltungen nicht abgenommen. Humor (und Bestechung durch Kekse), sowie ein großer Wissensschatz sind vorhanden.
- First of all, Prof. Bast reminds us what we should know to understand further knowledge, and she reteaches most of the time. Hence, students really understand (without just trying to understand or remember) what was told.

Secondly, she connects topics to each other very clearly. She does not leave our understanding to chance. Instead of saying things and leaving us to understand beyond what was told, she pushes us to really learn them.

Her behaviour at the lecture was just perfectly balanced. She wasn't so strict, and frightening that prevents us to engage with the lecture, but also she wasn't so friendly that we lose our respect to her and to her class. She was friendly when it was suitable, and she was criticising and grumpy when it was the correct moment.

Lastly, I think the way she plans the course is perfect. Everything was smooth, and understandable. Students can also all the previous lecture content, which is a great transparency that I appreciate a lot.

Thank you Prof.Bast

- Frau Bast ist eine grandiose Dozentin, die sehr viel mühe in ihre Vorlesungen steckt. Es macht immer spaß ihre Vorlesungen anzuschauen ob Live oder als Aufzeichnung.  
Die Antwortzeiten im Forum sind selbst tief in der Nacht noch kurz.  
Der Lehrstoff wird supervverständlich erklärt und die Folien sind auch immer 1a.  
Sie scheut nicht auch neue Technologien auszuprobieren wie z.b. der Livestream.
- Frau Bast schafft es mit Empathie und Witz, die Faszination des Themas zu vermitteln und meine Neugier zu wecken. Zusätzlich ist die Organisation der Vorlesungen und Übungen ausgezeichnet.  
Frau Bast könnte die Vorlesung als Onlinekurs mit Übungen anbieten und niemand würde sich beschweren, weil die bisherigen Aufzeichnungen nicht nur ähnlich guter Qualität, sondern auch astrein produziert sind. Jedoch merkt man ihr die Freude an der Lehre einfach an. Somit besucht man sehr gerne die Vorlesungen (oder sieht sich die Aufzeichnungen an), selbst wenn der Stoff etwas dröge ist.
- Frau Bast versteht es, mit den zur Verfügung stehenden Lehrmitteln eine Lesung auf die Beine zu stellen, die in Sachen Organisation, Inhalt und Relevanz ihres Gleichen sucht. Hier können sich definitiv einige Dozenten was abschneiden.
- Great didactics, well organized, interessting lecture, really helpful exercises, motivating and a nice sense for humor.
- Hannah Bast is one of the best lecturers the University has.
- Her methods on showing students new topics by programming on the fly in the lecture and her way of humor when presenting make her lectures always fun to attend and motivate to deal with the topic
- I felt the amount of effort given in designing the course is exceptional. Such an active forum by answering all questions in no time is really amazing.They indeed cared for us in learning more and helped us through out the course.
- I like how professor uses the multimedia technologies during presentation of the course such as live streaming and publishing course over social media.
- I nominate this lecturer because I learned a lot in this course and it was due to the teaching style and the exercise sheets.
- I pretty much think that the professor is ace and always has some nice anecdotes to motivate learning other things in tandem (mostly maths), the research done is very thorough and the course is such that if you follow it actively, you really don't need a textbook (maybe one if you are a hobbyist) - this i think singles out the course being a hit among many other peers as well.
- Ich bin im 3. Mastersemester in Freiburg und der Kurs mit den überlegten Übungen und abgestimmten Themen ist die Veranstaltung in der ich am meisten gelernt habe. Meiner Meinung nach, ist es die beste Vorlesung an der Uni.
- Ich finde, dass das Programmieren live in der Vorlesung sehr zum Verständnis des Themas beiträgt und eine große Hilfe ist, wenn man es selbst implementieren muss.
- Is always trying to improve the lecture and explains difficult content in a way which makes it very easy to grasp.
- It made complicated looks simple and improved my skills in programing and applied mathematics a great deal.
- Just the best course I have ever attended.
- N/A
- Prof. Bast bemüht sich die gesamte Veranstaltung möglichst online abzuwickeln, obwohl die Vorlesung manchmal sehr leer wird...
- Prof. Bast presents the content of this lecture in a very comprehensible way, including references to the practical relevance of the topics. The corresponding exercises are really helpful for understanding the content and seeing the practical relevance. The students are supported very well, questions are answered very quickly and thoroughly.
- Prof. Bast's enthusiasm for this course is infectious, and she encouraged all the students to play around with the concepts we covered in lectures.
- Prof. Basts' didactics are near perfect. Everything she says in her lecture is easy to understand although the topics are complicated. She takes time to really prepare everything for the lecture as well as personally manages questions on the forum which is exceptional.
- Prof. Hannah is the most well-prepared lecturer I've ever seen my whole education life.  
She definitely knows what she is doing and what she is going to do.  
It was a great experience.
- Professor Bast ist in der Lage, komplexe Konzepte sehr verständlich und anschaulich zu erklären. Sie scheint sehr viel Aufwand in die Vorlesung zu stecken: sowohl was die Vorlesungsvorbereitung, die Aufgabenblätter als auch die Studentenbetreuung angeht. Es ist nicht ungewöhnlich, auch nachts um 4 noch eine Antwort im Forum zu bekommen.
- Professor Bast ist sehr motiviert und motivierend, zeigt viel Humor während des Unterrichts, aber auch ein sehr tiefes Verständnis der Materie.

- Sehr motivierte und kompetente Dozentin, welche das Wissen super vermittelt hat. Vorlesung war dadurch nie langweilig und die Studenten wurden durch die Dozentin selbst immer wieder durch lustigen Humor und Gags zum Schmunzeln gebracht. Trotzdem wurde durch diese Vorgehensweise viel Wissen in kompakter Form vermittelt.
- Sie ist halt super
- The class is one of the best I have had. Very interactive and useful content
- The course combined theories and practices perfectly.
- This professor is super professional, gives us all the information we need in order to solve the exercises unlike my other professor. Which is a big advantage because it saves us a lot of time and we get a great learning experience out of it.
- Through the lectures and exercises, one really can learn things.
  1. The contents of lectures are well-designed to be easy to understand and absorb.
  2. Prof. Bast has the magic power to explain things in a really clear way as if all the things are just so simple.
  3. Everything including slides, recordings, websites, exercise sheets and databases are prepared with heart.
- Verwendung eines Livestreams, erklärt gut verständlich, ist freundlich, auch mal witzig, bringt Cookies zur Cookie Vorlesung.
- Vorlesungen von Frau Bast sind unterhaltsam und lehrreich zugleich.
- Weil man merkt, dass Frau Bast die Lehre wichtig ist.
- Well, being at the end of my Master's I had the chance to take some courses and experience different teaching methods. Thus far, this was one of the best courses regarding all aspects I value, I've attended. It's hard to force someone to do work, and even more hard to do some challenging work; like wrapping his head around a concept. I never felt forced to do work for this course; I felt just appreciation that I'm able to take part of this course, eagerness to learn by doing and I felt as well obliged to do my best at exercises given to us to pay respect to the people, who have prepared the course. I think that is some emotion to provoke in a student, deserving a nomination!
- the one who asks this question must seriously attend the lecture by professor Bast. Then this question would answer itself. :-)
- \\_( )\_/\_

**Allgemeine Fragen**

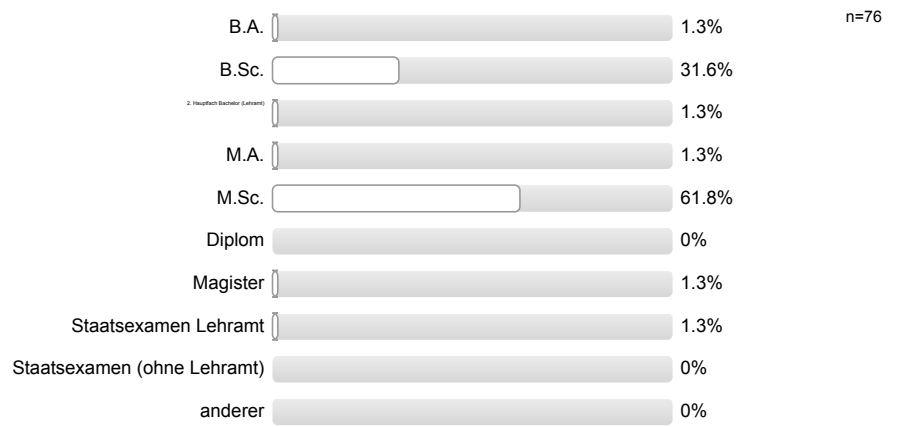
Aktueller Studiengang:



Anzahl Fachsemester (bezogen auf den aktuellen Studiengang):



Angestrebter akademischer Abschluss:



# Profillinie

Teilbereich: Informatik

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Hannah Bast

Titel der Lehrveranstaltung: Suchmaschinen / Information Retrieval - Vorlesung (W18-11LE13V-1304--)  
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## Lernerfolg und Kompetenzerwerb

Ich habe in dieser Lehrveranstaltung viel gelernt.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=78	mw=1,4	md=1,0	s=0,5
Ich kann mein erworbenes Wissen auf verschiedene Aufgabenstellungen anwenden.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=77	mw=1,6	md=2,0	s=0,7
Ich habe meine Fähigkeiten im wissenschaftlichen Problemlösen verbessert.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=77	mw=2,1	md=2,0	s=0,9

## Allgemeine Lehrkompetenz

Die Dozentin/der Dozent kann die Inhalte verständlich darstellen.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=77	mw=1,3	md=1,0	s=0,4
Die Dozentin/der Dozent fördert die aktive Auseinandersetzung mit den Inhalten.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=78	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
Die Dozentin/der Dozent stellt Bezüge zu anderen Themengebieten (bspw. Forschung, Praxis) her.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=77	mw=1,8	md=2,0	s=0,8
Die Gestaltung der Lehrveranstaltung trägt zum Verständnis des Stoffes bei.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=77	mw=1,4	md=1,0	s=0,6
Didaktische Hilfsmittel (Folien, Tafelbilder o. ä.) werden sinnvoll eingesetzt.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=78	mw=1,4	md=1,0	s=0,7

## Rahmenbedingungen

Der Raum ist für diese Lehrveranstaltung sehr gut geeignet.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=72	mw=1,9	md=1,5	s=1,0
Die Gruppengröße ist für diese Veranstaltung sehr gut.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=72	mw=1,7	md=1,0	s=0,8
Die Übungen sind bzw. der praktische Teil der Lehrveranstaltung ist eine sinnvolle Ergänzung zur Vorlesung.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=76	mw=1,2	md=1,0	s=0,4

## Studentische Eigenleistung

Ich habe an der Lehrveranstaltung regelmäßig teilgenommen.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=78	mw=1,8	md=1,0	s=1,2
Ich habe die Lehrveranstaltung regelmäßig vor- und nachbereitet.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=76	mw=1,8	md=2,0	s=1,0

## Workload

Falls Leistungspunkte (LP) vergeben werden - verglichen mit den vergebenen Leistungspunkten ist mein tatsächlicher Arbeitsaufwand für diese	sehr hoch		sehr gering	n=78	mw=2,2	md=2,0	s=0,8
---	-----------	--	-------------	------	--------	--------	-------



Gesamtbewertung

Wie bewerten Sie die Qualität der Lehrveranstaltung insgesamt?  
Lassen Sie bitte die Rahmenbedingungen (Raum,



n=77 mw=1,3 md=1,0 s=0,4