

Prof. Dr. Hannah Bast, Matthias Hertel, Natalie Prange

Deep NLP (WS20/21)

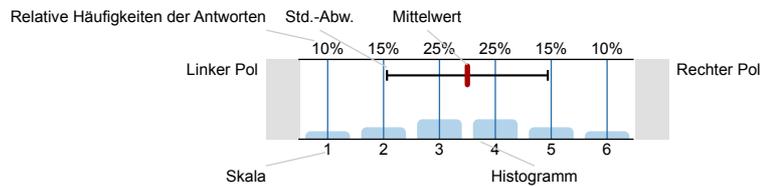
Erfasste Teilnehmer = 18 / Erfasste Fragebögen = 8

Rücklaufquote = 44.4 %



Legende

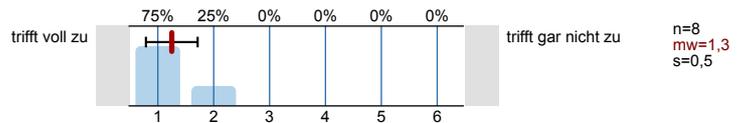
Frage text



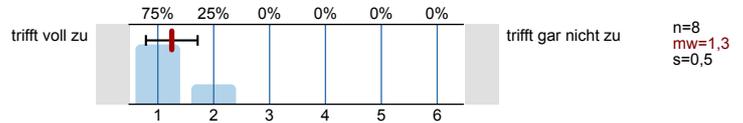
n=Anzahl  
mw=Mittelwert  
s=Std.-Abw.  
E.=Enthaltung

1. Lernerfolg und Kompetenzerwerb

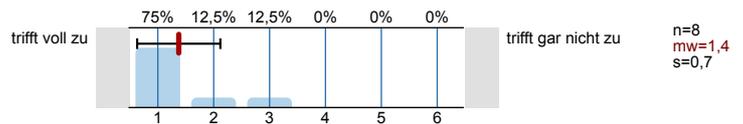
1.1) Ich habe in dieser Lehrveranstaltung viel gelernt.



1.2) Ich kann mein erworbenes Wissen auf verschiedene Aufgabenstellungen anwenden.

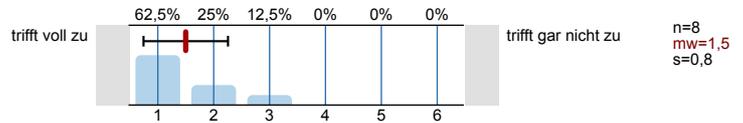


1.3) Ich habe meine Fähigkeiten im Problemlösen verbessert.

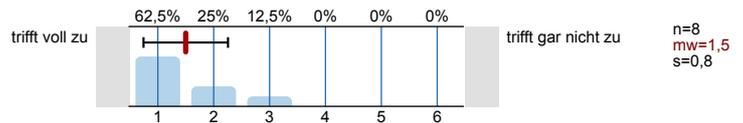


2. Allgemeine Lehrkompetenz

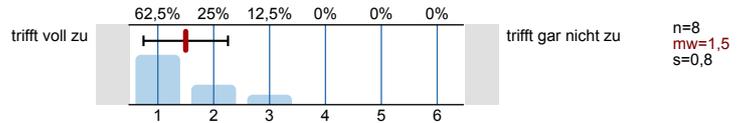
2.1) Die Dozentin bzw. der Dozent kann die Inhalte verständlich darstellen.



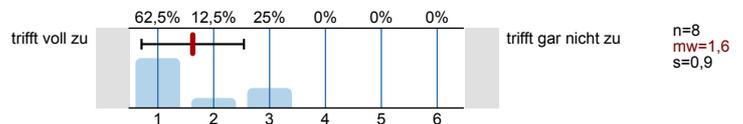
2.2) Die Dozentin bzw. der Dozent fördert die aktive Auseinandersetzung mit den Inhalten.



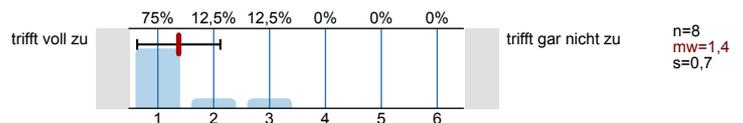
2.3) Die Dozentin bzw. der Dozent stellt Bezüge zu anderen Themengebieten (bspw. Forschung, Praxis) her.



2.4) Die Gestaltung der Lehrveranstaltung trägt zum Verständnis des Stoffes bei.



2.5) Didaktische Hilfsmittel (Folien, Tafelbilder o.ä.) werden sinnvoll eingesetzt.



2.6) Ich möchte diese Dozentin/diesen Dozenten für den Lehrpreis vorschlagen.

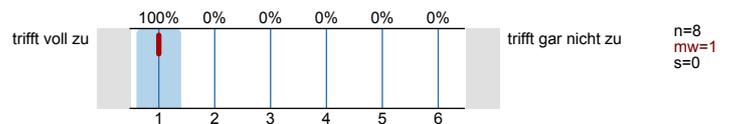


2.7) Bitte begründen Sie die Lehrpreisnominierung:

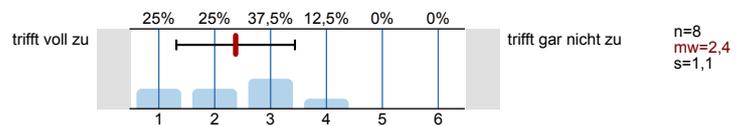
- Theresa, Natalie und Matthias haben ein super Job gemacht.

### 3. Studentische Eigenleistung

3.1) Ich habe an der Lehrveranstaltung regelmäßig teilgenommen.

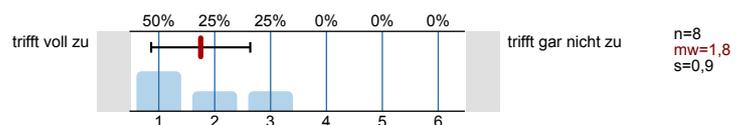


3.2) Ich habe die Lehrveranstaltung regelmäßig vor- und nachbereitet.

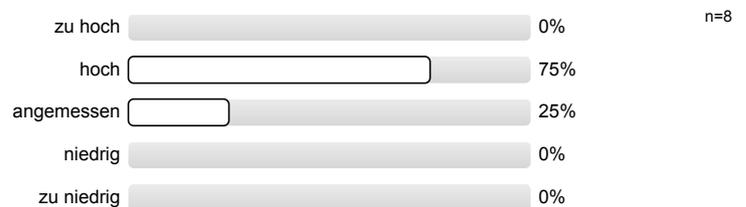


### 4. Fakultätsspezifische Fragen

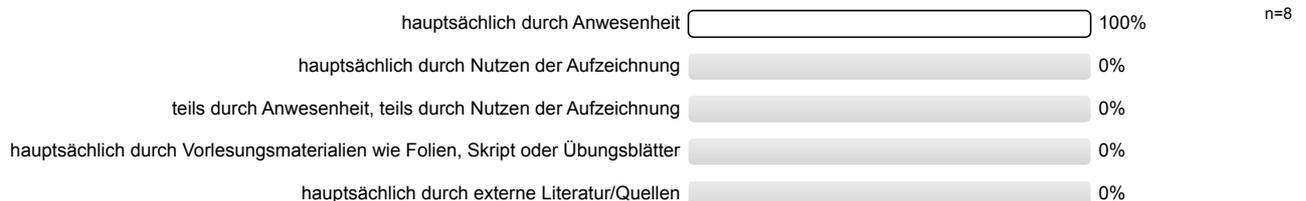
4.1) Die Übungen sind bzw. der praktische Teil der Lehrveranstaltung ist eine sinnvolle Ergänzung zur Vorlesung.



4.2) Das inhaltliche Niveau der Veranstaltung ist ...



4.3) In welcher Form haben Sie sich die Inhalte der Veranstaltung angeeignet?

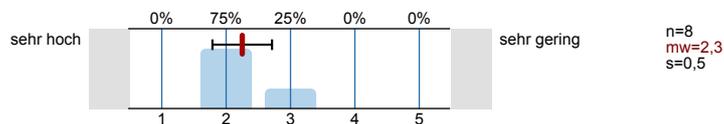


4.4) Wer war Ihre Tutorin/Ihr Tutor? Bitte beurteilen Sie kurz die Qualität ihrer/seiner Arbeit (in der Form „Name, Note, Kommentar“).

- Betreuer: Matthias und Theresa  
Kompetent und hilfsbereit bei Fragen
- Die Dozenten (Tutoren) konnten sehr hilfreiche Tips geben und waren stets für jegliche Fragen erreichbar.
- Natalie as main tutor and Matthias as second: They gave good supervision. They directed me to interesting papers and information about my subject, and asked the right questions at the right time to probe my understanding. Also gave good feedback on presentation and demo.
- Natalie und Matthias waren sehr gute BetreuerInnen.
- Theresa Klumpp and Natalie Prange, 1.3, they gave very helpful feedback and insights while preparing the presentation and were easy to reach on the forums

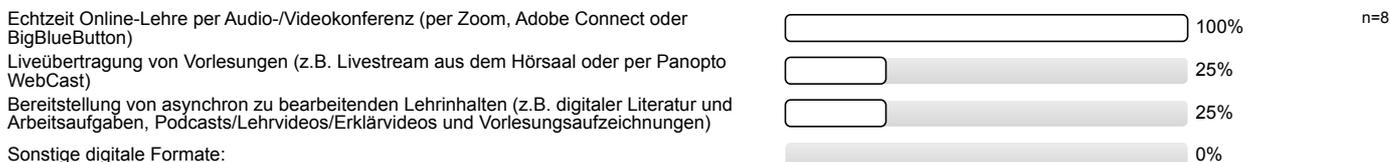
### 5. Workload

5.1) Falls Leistungspunkte (ECTS) vergeben werden - verglichen mit den vergebenen Leistungspunkten ist mein tatsächlicher Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung (1 ECTS = 30 Stunden Arbeitsaufwand):



## 6. Formate digitaler Lehre

6.1) Folgende digitale Lehr- und Lernformate wurden in dieser Lehrveranstaltung verwendet:



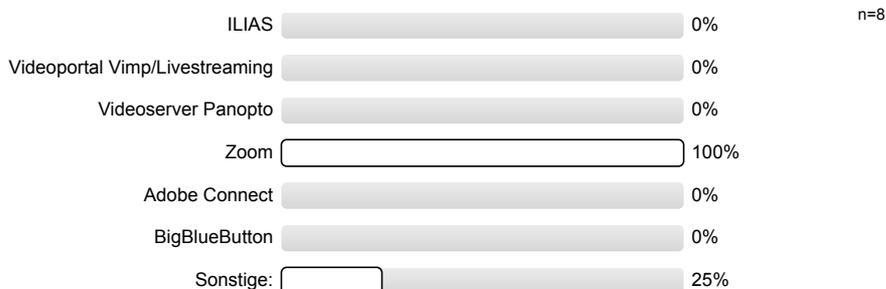
6.2) Bitte nennen Sie im Folgenden die verwendeten digitalen Formate:

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

6.3) Welche digitalen Lehr- und Lernformate hätten Ihnen dabei geholfen, die Inhalte besser zu erarbeiten?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

6.4) Welche digitalen Plattformen und Werkzeuge wurden in dieser Lehrveranstaltung verwendet?

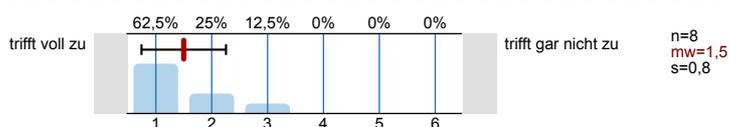


6.5) Welche sonstigen digitalen Plattformen und Werkzeuge wurden in dieser Lehrveranstaltung verwendet?

■ Daphne

■ Daphne, SVN

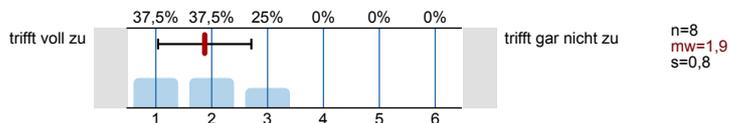
6.6) Die verwendeten digitalen Plattformen und Werkzeuge waren im Rahmen dieser Lehrveranstaltung nützlich.



6.7) Bitte nennen Sie die Gründe, weshalb die verwendeten digitalen Plattformen und Werkzeuge nicht nützlich waren:

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

6.8) Die Technik funktionierte einwandfrei.



6.9) Welche technischen Probleme sind aufgetreten?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

## 7. ILIAS

7.1) Welche in der Lernplattform ILIAS verfügbaren Werkzeuge wurden in dieser Lehrveranstaltung verwendet? Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

7.2) Die verwendeten Werkzeuge waren im Rahmen dieser Lehrveranstaltung nützlich. Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

7.3) Bitte nennen Sie die Gründe, weshalb die verwendeten Werkzeuge nicht nützlich waren:

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

7.4) Die Technik funktionierte einwandfrei. Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

7.5) Welche technischen Probleme sind aufgetreten?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

### 8. Echtzeit Online-Lehre

8.1) Die Veranstaltung wurde aufgezeichnet und war auch zu einem späteren Zeitpunkt verfügbar.



8.2) Hätten Sie sich eine Aufzeichnung der Veranstaltung gewünscht?



8.3) Während der Veranstaltung wurden die Ergebnisse in geeigneter Weise gesichert.



8.4) Hätten Sie sich eine geeignete Ergebnissicherung gewünscht? Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

8.5) Während der Veranstaltung fand Interaktion und Kommunikation statt.



8.6) Hätten Sie sich Interaktion und Kommunikation während der Veranstaltung gewünscht? Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

8.7) Die Technik funktionierte einwandfrei.

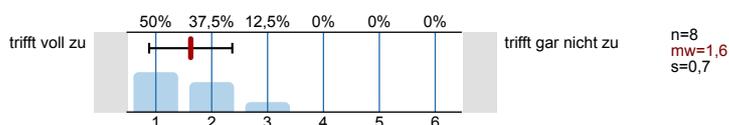


8.8) Welche technischen Probleme sind aufgetreten?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

### 9. Rahmenbedingungen der digitalen Lehre

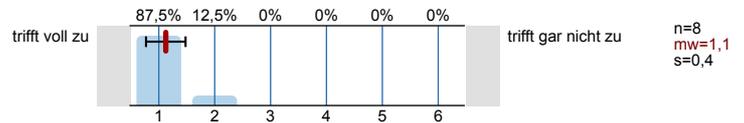
9.1) Meine Arbeitsbedingungen zu Hause waren so, dass ich in der Regel problemlos an der digitalen Lehrveranstaltung teilnehmen konnte.



9.2) Bitte nennen Sie uns den Grund, falls unzureichende Arbeitsbedingungen vorlagen:

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

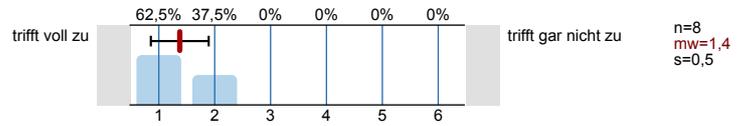
9.3) Die für die Lehrveranstaltung benötigten Materialien waren wie geplant verfügbar.



9.4) Aus welchen Gründen war der Zugang zu den benötigten Materialien erschwert?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

9.5) Die Gruppengröße ist für diese Veranstaltung sehr gut.



## 10. Kommunikation und Kooperation

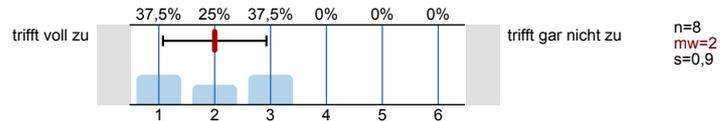
10.1) Haben Sie in dieser Veranstaltung an einer Arbeitsgruppe teilgenommen oder haben andere Formen des kooperativen Arbeitens mit Ihren Kommiliton\*innen stattgefunden?



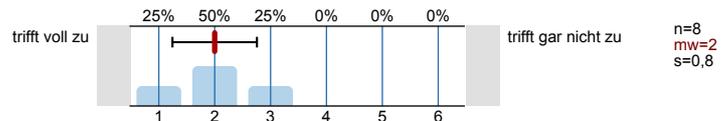
10.2) Hätten Sie sich in dieser Veranstaltung Formen des kooperativen Arbeitens mit Ihren Kommiliton\*innen gewünscht?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

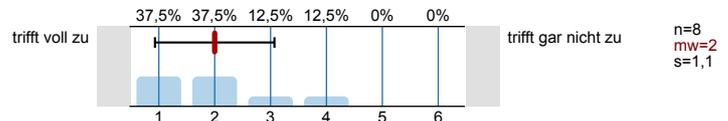
10.3) Im Rahmen dieser Lehrveranstaltung konnte ich mit meinen Kommiliton\*innen zu meiner Zufriedenheit interagieren.



10.4) Die in der Veranstaltung eingesetzten Lehr- und Lernformate haben die Zusammenarbeit mit anderen Teilnehmenden problemlos ermöglicht.



10.5) Die technische Umsetzung hat das kooperative Arbeiten mit meinen Mitstudierenden problemlos ermöglicht.



10.6) Haben Sie eine studentische Lerngruppe in ILIAS initiiert oder an einer selbstorganisierten Lerngruppe mit Kommiliton\*innen teilgenommen?



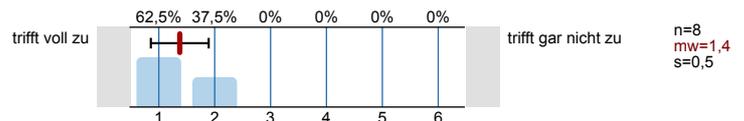
10.7) Welche ILIAS-Werkzeuge haben Sie in dieser Lerngruppe verwendet?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

10.8) Welche sonstigen ILIAS-Werkzeuge wurden in dieser Lerngruppe verwendet?

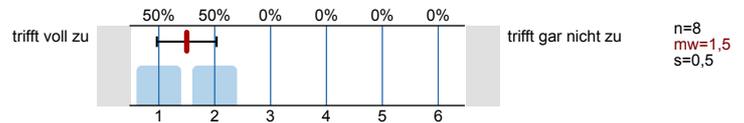
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

10.9) Die in der Veranstaltung eingesetzten Lehr- und Lernformate haben den Kontakt mit dem Dozenten bzw. der Dozentin ermöglicht.



## 11. Gesamtbewertung der digitalen Umsetzung der Lehrveranstaltung

11.1) Ich bin mit den digitalen Lernmöglichkeiten, die mir geboten wurden, zufrieden.



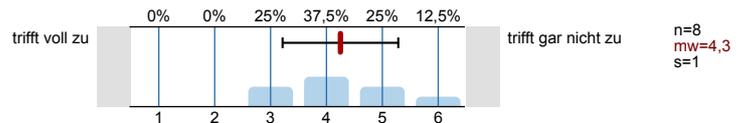
11.2) Welche Vorteile hätte eine Durchführung der Lehrveranstaltung in Präsenz Ihrer Meinung nach geboten?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

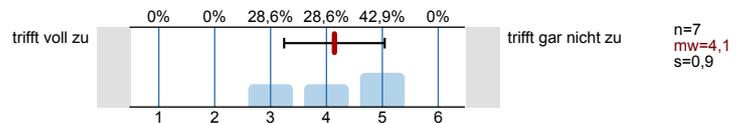
11.3) Welche Vorteile erkennen Sie in der digitalen Umsetzung dieser Lehrveranstaltung?

- Die Hemmschwelle, Fragen zu stellen, ist niedriger.
- That the material is always digitalized and distributed online. But that can be obtained in a normal setting too. Some students may feel more comfortable asking questions (e.g. in chat), but others again might feel the opposite (it's easier to hide).
- everyone is on the same front row seat during a presentation, but group interaction is slow compared to classroom presentations

11.4) Die veränderte Lehr- und Lernsituation im aktuellen Semester hat mich sehr belastet.



11.5) Ich würde mir wünschen, dass diese Lehrveranstaltung auch zukünftig in digitaler Form stattfindet.



11.6) Wie bewerten Sie die digitale Umsetzung der Lehrveranstaltung insgesamt?



11.7) Haben Sie noch Anmerkungen zur digitalen Umsetzung der Lehrveranstaltung?

- Ich bin sehr froh, dass Ilias in diese Veranstaltung kein Thema war. Daphne und das Forum ist viel besser.

## 12. Gesamtbewertung

12.1) Wie bewerten Sie die Qualität der Lehrveranstaltung insgesamt? Lassen Sie bitte die Rahmenbedingungen sowie die Bewertung der digitalen Umsetzung nicht mit einfließen.



12.2) Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders gut gefallen?

- I liked the interactivity a lot, as well as the helpful team of tutors. The topics were very interesting and the demos gave a good practical example for understanding them.
- Sehr sinnvolle Verknüpfung zwischen Präsentation und selbsterstellter Demo-Anwendung.
- Sehr spannende Themen und Präsentationen
- The structure of presentation with multiple preparatory sessions and feedback was very nice
- The topics are interesting.
- Theresa, Natalia und Matthias haben das Seminar sehr gut geleitet. Ihre Vorträge am Anfang waren gut. Sie waren immer Hilfsbereit im Forum. Super.

12.3) Wo sehen Sie Verbesserungspotential für diese Lehrveranstaltung?

- Because the seminar doesn't assume much knowledge about deep learning, we had to start on a very basic level to begin with. Maybe have two parallel seminar groups for advanced and basic knowledge?
- Feedback für Präsentationen vielleicht anhand eines Schemas oder Fragebogens
- Having two students per presentation topic was frustrating at times
- I feel like a lot of students did not have basic deep learning knowledge which made it hard for them to dive deeply into their topic.

- Ich hätte mir gewünscht, dass sich Prof. Bast mehr zurückgezogen hätte. Sie hat sehr viel Platz genommen, als sie bei den Sitzungen dabei war. Als sie nicht da war, war die Atmosphäre entspannter und wir haben viel mehr von Theresa, Natalia und Matthias gehört.

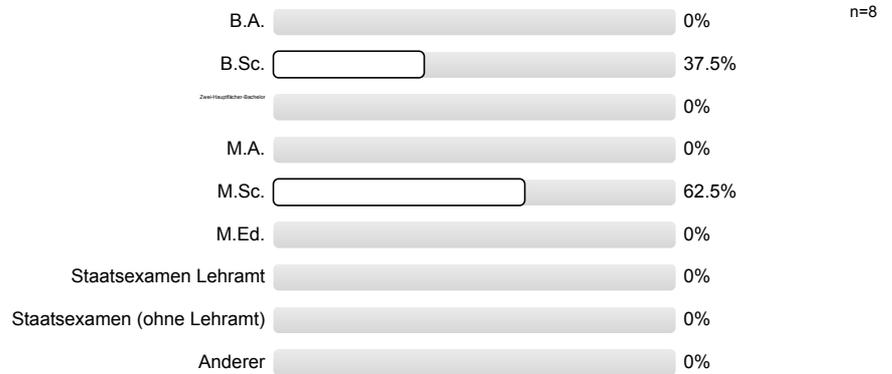
Um es ganz klar zu sagen: Ich finde, dass Prof. Bast eine tolle Professorin ist und sie macht Vorlesungen auf einem besseren Niveau, als ich es vorher oder nachher erlebt habe. Aber in dieser Situation, als sie in einer Zuschauerrolle da war, fand ich es störend. Es gab einfach interessantere Diskussionen unter den Studenten, als sie nicht da war.

### 13. Allgemeine Fragen

13.1) Anzahl Fachsemester (bezogen auf den aktuellen Studiengang):



13.2) Angestrebter akademischer Abschluss (bezogen auf den aktuellen Studiengang):



13.3) Aktueller Studiengang:

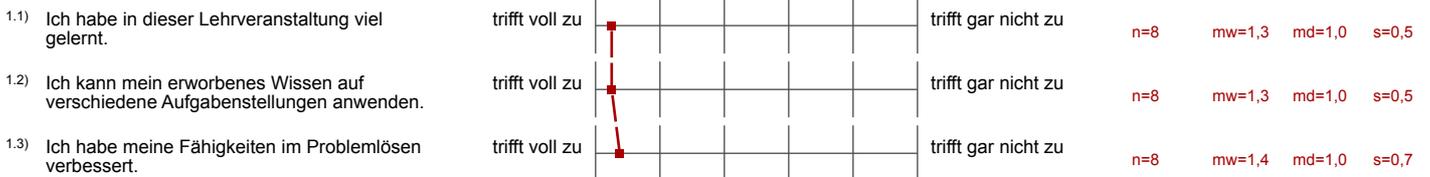


# Profillinie

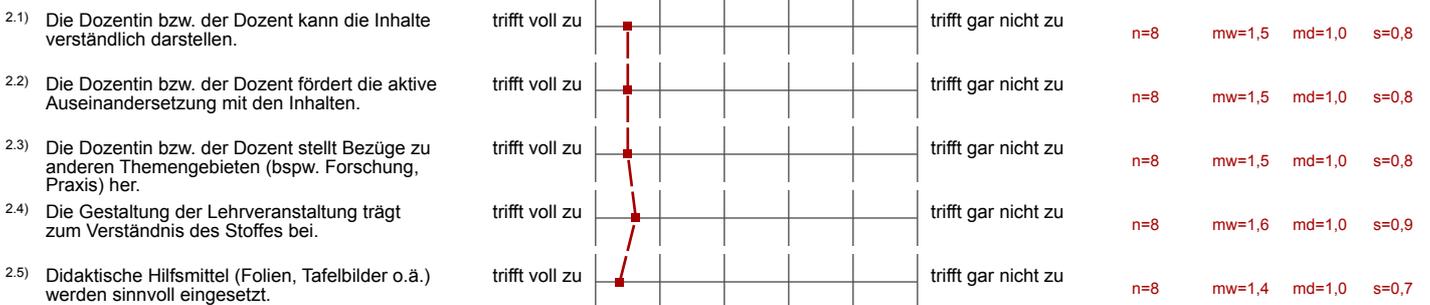
Teilbereich: Informatik  
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Hannah Bast  
 Titel der Lehrveranstaltung: Deep NLP  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

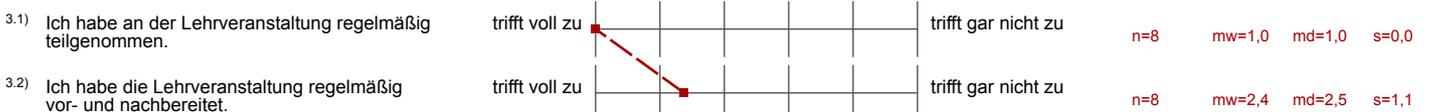
## 1. Lernerfolg und Kompetenzerwerb



## 2. Allgemeine Lehrkompetenz



## 3. Studentische Eigenleistung



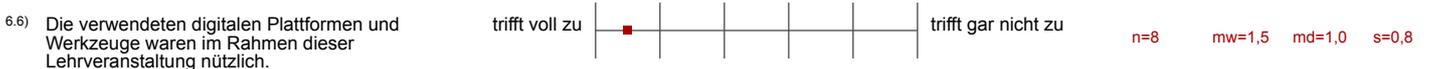
## 4. Fakultätsspezifische Fragen



## 5. Workload



## 6. Formate digitaler Lehre



6.8) Die Technik funktionierte einwandfrei.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=8	mw=1,9	md=2,0	s=0,8
---	----------------	--	---------------------	-----	--------	--------	-------

## 7. ILIAS

7.2) Die verwendeten Werkzeuge waren im Rahmen dieser Lehrveranstaltung nützlich. (*)	trifft voll zu		trifft gar nicht zu				
7.4) Die Technik funktionierte einwandfrei. (*)	trifft voll zu		trifft gar nicht zu				

## 9. Rahmenbedingungen der digitalen Lehre

9.1) Meine Arbeitsbedingungen zu Hause waren so, dass ich in der Regel problemlos an der digitalen Lehrveranstaltung teilnehmen konnte.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=8	mw=1,6	md=1,5	s=0,7
9.3) Die für die Lehrveranstaltung benötigten Materialien waren wie geplant verfügbar.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=8	mw=1,1	md=1,0	s=0,4
9.5) Die Gruppengröße ist für diese Veranstaltung sehr gut.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=8	mw=1,4	md=1,0	s=0,5

## 10. Kommunikation und Kooperation

10.3) Im Rahmen dieser Lehrveranstaltung konnte ich mit meinen Kommiliton*innen zu meiner Zufriedenheit interagieren.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=8	mw=2,0	md=2,0	s=0,9
10.4) Die in der Veranstaltung eingesetzten Lehr- und Lernformate haben die Zusammenarbeit mit anderen Teilnehmenden problemlos ermöglicht.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=8	mw=2,0	md=2,0	s=0,8
10.5) Die technische Umsetzung hat das kooperative Arbeiten mit meinen Mitstudierenden problemlos ermöglicht.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=8	mw=2,0	md=2,0	s=1,1
10.9) Die in der Veranstaltung eingesetzten Lehr- und Lernformate haben den Kontakt mit dem Dozenten bzw. der Dozentin ermöglicht.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=8	mw=1,4	md=1,0	s=0,5

## 11. Gesamtbewertung der digitalen Umsetzung der Lehrveranstaltung

11.1) Ich bin mit den digitalen Lernmöglichkeiten, die mir geboten wurden, zufrieden.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=8	mw=1,5	md=1,5	s=0,5
11.4) Die veränderte Lehr- und Lernsituation im aktuellen Semester hat mich sehr belastet.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=8	mw=4,3	md=4,0	s=1,0
11.5) Ich würde mir wünschen, dass diese Lehrveranstaltung auch zukünftig in digitaler Form stattfindet.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=7	mw=4,1	md=4,0	s=0,9
11.6) Wie bewerten Sie die digitale Umsetzung der Lehrveranstaltung insgesamt?	sehr gut		sehr schlecht	n=8	mw=1,3	md=1,0	s=0,5

## 12. Gesamtbewertung

12.1) Wie bewerten Sie die Qualität der Lehrveranstaltung insgesamt? Lassen Sie bitte die Rahmenbedingungen	sehr gut		sehr schlecht	n=7	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
--	----------	--	---------------	-----	--------	--------	-------

(\*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.