

Programmieren in C++

SS 2012

Vorlesung 9, Dienstag 3. Juli 2012
(STL, vector, string, sort, iostream, namespaces)

Prof. Dr. Hannah Bast
Lehrstuhl für Algorithmen und Datenstrukturen
Institut für Informatik
Universität Freiburg

Blick über die Vorlesung heute

■ Organisatorisches

- Erfahrungen mit dem 8. Übungsblatt (Templates)
- Ein paar Vorab-Infos über das Projekt am Ende

■ Die STL = Standard Template Library

- Klassen für Sachen, die man oft braucht
- `std::vector` = ähnlich zu unserer `Array` Klasse
- `std::string` = ähnlich zu unserer `String` Klasse
- `std::iostream` für Ein- und Ausgabe
- `std::stringstream` zum "Zusammenbauen" von Strings
- `std::sort` zum Sortieren von beliebigen Objekten
- und was heißt dieses `std::...` ?
- **9. Übungsblatt:** Anagramme finden

Erfahrungen mit dem Ü8 (Templates)

■ Zusammenfassung / Auszüge

Stand 3. Juli 14:00

- Aufgabe war sehr gut machbar, weniger Zeit als sonst
- Die `TemplatedString<bool>` hat aber bei einigen gedauert
 - das Bitgefriemel hat einigen keinen Spaß gemacht
- Wobei man viel aus dem Code von der VL benutzen konnte
- Wie erzeugt man denn sowas wie `11110111` ? $\sim \begin{matrix} 00001000 \\ 11110111 \end{matrix}$
- Die vorgegebenen Tests haben nicht alles getestet
- Freitag programmieren ist wirklich doof
- `gdb` / `valgrind` waren nützlich
- Wann werden die Abschlussprojekte vorgestellt?
- Mehr Zeit als es `4 ECTS` Punkte entspricht ... `4 ECTS = 6h/Ü`
- Videoaufzeichnungen lassen sich nicht durchsuchen

Erfahrungen mit dem Ü8 (Templates)

- Fortsetzung ...
 - Wie hacke ich mich in den Server, um die Lösungen vorzeitig zu erhalten?
 - Programme mit GUI?

Das Projekt am Ende der Vorlesung 1/3

■ Art des Projektes

- Zwei Aufgaben zur Auswahl, von verschiedenem Schwierigkeitsgrad
- Für die Erfahreneren / Unterforderten (aber nur für die) die Möglichkeit ein eigenes Projekt zu definieren
- Sie schreiben dann ein C++ Programm nach der Art, wie wir es in den Übungsblättern gemacht haben, mit Klassen, Tests, und allem ... nur halt etwas größer
- Umfang ca. 4 Übungsblätter
- Siehe die Beispiele von der Vorlesung im SS 2011
<http://ad-wiki.informatik.uni-freiburg.de/teaching>

Das Projekt am Ende der Vorlesung 2/3

■ Zeitlicher Rahmen

- Wir fangen in der vorletzten Vorlesungswoche damit an
- Das Übungsblatt dazu wird sein, sich ein Design für ihr Programm zu überlegen und die `.h` Dateien zu schreiben
- Dazu kriegen Sie dann in der Woche drauf (so schnell wie möglich) Feedback von Ihren Tutoren
- Wenn Sie sich ranhalten, können Sie Ihr Programm dann in der letzten Vorlesungswoche und in der Woche drauf fertig schreiben ... dann haben Sie es hinter sich!
- Finale Deadline für die Abgabe des Projektes ist
Dienstag, der 11. September 2012 um 14 Uhr

Das Projekt am Ende der Vorlesung 3/3

- Muss man das Projekt machen?
 - Ja!
 - Auch wenn man sonst fast alle Punkte in den Übungen hat?
 - Ja!
 - Wirklich?
 - Ja!
 - Zum Bestehen brauchen Sie mindestens 50% der Punkte aus den Übungen **und** mindestens 50% der Punkte aus dem Projekt

Die STL

- STL = Standard Template Library
 - Voller nützlicher Klassen, die man immer wieder braucht
 - `vector` (unser Array), `string` (unser String), etc.
 - Dank templates können alle diese Klassen für alle möglichen Arten von Objekten benutzt werden können
 - `vector<int>`, `string<w_char>`, ...
 - Alle Klassen in der STL stehen im `std` namespace
 - Deswegen muss man schreiben `std::vector<int>` etc.
 - Erklärung dazu nächste Folie

- Ein **namespace** ist

- ... ein gemeinsamer Namenspräfix für Klassen die zu einem bestimmten Projekt oder zu einer Bibliothek gehören
- Konkret heißt das, dass einfach um den Code herum steht
`namespace std {`
...
`}`
- Wenn man etwas aus diesem namespace benutzt, muss man dann den Namen des namespace gefolgt von `::` davor schreiben, also z.B. `std::vector<int>`
- **Grund:** Ich will ja vielleicht meine eigene Klasse `vector` schreiben (und sie genauso nennen)

Namespaces 2/2

- Muss man das `std::` wirklich immer davor schreiben?
 - So ohne Weiteres ja
 - Aber wenn Sie am Anfang der Datei schreiben
`using namespace std;`
dann können Sie es in der Datei weglassen
 - Damit machen Sie aber den Schutz vor Namensgleichheit zunichte, weswegen es `namespace` überhaupt gibt
 - Deswegen wird der Linter meckern ... zu Recht!
 - Für spezielle Klassen können Sie aber schreiben
`using std::vector;`
 - Dann können Sie in dem Rest der Datei schreiben
`vector<int> array;`

std::vector

- Die Klasse **std::vector** ist
 - ... für dynamische Felder von Objekten von einem beliebigen Typ, ähnlich zu unserer Klasse **Array** aus der 8. Vorlesung
- ```
std::vector<int> numbers;
numbers.push_back(1);
numbers.push_back(2);
for (size_t i = 0; i < numbers.size(); i++)
 printf("%d\n", numbers[i]);
```
- Häufig benutzte Methoden: **size**, **push\_back**, **pop\_back**, **resize**, **reserve**, **clear**, ...
  - Details dazu siehe Referenzen am Ende

- Die Klasse **std::string** ist

- ... ein komfortable Klasse für Zeichenketten, ähnlich zu unserer Klasse **String** vom 8. Übungsblatt

```
std::string s = "doov";
size_t pos = s.find("v");
if (pos != std::string::npos) { s[pos] = 'f'; }
printf("%s\n", s.c_str()); // Prints "doof".
```

- Intern speichert die Klasse einen null-terminierten C-String, und den bekommt man mit der **c\_str()** Methode
  - das ist nützlich z.B. wenn man **printf** benutzt, siehe oben
- Häufig benutzte Methoden: **size**, **append**, **erase**, **substr**, **find**, **find\_first\_of**, ...
- Details dazu siehe Referenzen am Ende

- Zum Sortieren von Objekten

```
#include <algorithm>
```

```
#include <vector>
```

```
std::vector<int> array;
```

```
array.push_back(2);
```

```
array.push_back(1);
```

```
array.push_back(3);
```

```
std::sort(array.begin(), array.end());
```

- Ohne weiteres Argument wird einfach der Operator < auf dem Elementtyp benutzt
- Im Beispiel ist das `int` ... und nach dem `std::sort` stehen dann in `array` die Elemente 1 2 3 in der Reihenfolge

## ■ Sortieren mit eigener Vergleichsfunktion

```
// My own comparison function for two ints.
class MyComparison {
 // Return true iff x comes before y in desired order.
 public: bool operator()(const int& x, const int& y) {
 return x > y; // Larger number wins now.
 }
};
...
std::vector<int> array;
... // Fill the vector with some numbers.
MyComparison cmp; // Object from the class above.
std::sort(array.begin(), array.end(), cmp);
```

- Ein paar Hinweise zur internen Funktionsweise
  - In der `std::sort` Methode wird immer wenn zwei Elemente `x` und `y` verglichen werden sollen `cmp(x, y)` aufgerufen
    - das ruft gerade die Methode `MyComparison::operator()` mit den Argument `x` und `y` auf
  - Auf der vorherigen Folie ist die Klasse `inline` definiert, das heißt gleich bei der Deklaration in der `.h` Datei
  - Dann setzt der Compiler an die Stelle des Aufrufes `cmp(x, y)` gleich den Code aus der Funktion, in dem Fall `x > y`
  - Das spart im Maschinencode einen Funktionsaufruf, das heißt: das Hin- und Zurückspringen im Code
  - Da Sortieren aus nicht viel mehr als (vielen) Vergleichen besteht, spart das einen Faktor von etwa 2 in der Laufzeit

- Oberklasse für die Ein- und Ausgabe
  - `std::ofstream` für die Ausgabe in eine Datei
  - `std::ifstream` für das Lesen aus einer Datei
  - Sind von beschränktem Nutzen, weil `fopen`, `fread`, `fwrite`, `fprintf`, ... dasselbe genau so gut oder besser tun
  - Die Objekte für die Benutzereingabe und die Ausgabe auf dem Bildschirm sind aber manchmal ganz nützlich
    - `std::cout` für die Ausgabe nach `stdout`
    - `std::cerr` für die Ausgabe nach `stderr`
    - `std::cin` für die Eingabe von `stdin`
  - Für das "`\n`" schreibt man `std::endl`

- Beispiel für `cin`, `cout` und `cerr`

```
using std::cin;
using std::cout;
using std::cerr;
using std::endl;
...
int x, y;
cin >> x >> y; // Reads two ints from stdin.
if (x < 0 || y < 0) {
 cerr << "x and y should be positive!" << endl;
}
cout << "x = " << x << "; y = " << y << endl;
```

– Details dazu und zu `iostream` ... siehe Referenzen am Ende

- Nützlich für das Zusammenbauen von strings

- Insbesondere in folgendem Kontext
- Nehmen wir an, wir haben unsere eigene Klasse, z.B. `ArrayInt`, und wollen uns den Inhalt eines Objektes davon anschauen
- Bisher haben wir dafür eine `print()` Methode geschrieben
- Vielseitiger ist aber eine `asString()` Methode, die ein Objekt in einen `string` schreibt, in menschen-lesbarer Form
- Den `string` können wir dann so ausgeben

```
cout << array.asString() << endl; // If you prefer cout.
printf("%s\n", array.asString().c_str()); // If you prefer printf.
```
- Oder in einem Test auf Gleichheit testen

```
ASSERT_EQ("[1, 3, 7, 12]", array.asString());
```

# std::stringstream 2/4

- Beispiel Implementierung (in der `.cpp` Datei)

```
#include <sstream>
```

```
...
```

```
// Return object as human-readable string.
```

```
string SetOfIntegers::asString() {
```

```
 std::ostringstream os; // Stream for assembling a string.
```

```
 os << "["; // Can be used just like cout.
```

```
 for (size_t i = 0; i < _size; i++) {
```

```
 os << (i > 0 ? ", " : "") << _elements[i];
```

```
 }
```

```
 os << "]";
```

```
 return os.str(); // The assembled string;
```

```
}
```

# std::stringstream 3/4

---

- Warum lassen wir `asString` einen `string` zurückgeben
  - Und nicht einfach einen `const char*` ?
  - Wir müssen in der Funktion `asString` Speicherplatz für die Zeichenkette, die wir da zusammenbauen, allozieren
  - Wenn wir das mit `new char[...]` machen, muss derjenige, der `asString()` aufruft, den Speicher wieder freigeben
    - Das ist doof ... siehe Vorlesung 6 (Funktionsaufrufe)
  - Wenn wir das mit einem `string` Objekt machen, wird die Allokation von dem Objekt übernommen
    - Sobald der `scope` des Objektes beendet ist, wird der Destruktor aufgerufen und der Speicher freigegeben

- Man kann auch den << Operator überladen
  - Das heißt, eine Funktion **operator<<** mit geeigneten Argumenten schreiben, so dass man schreiben kann  
`cout << "My array is " << array << endl;`  
im Gegensatz zu  
`cout << "My array is " << array.asString() << endl;` (\*)
  - Für die `string` Klasse aus der STL brauchen wir das, sonst könnten wir (\*) gar nicht schreiben
  - Ansonsten brauchen wir es nicht ... im Gegenteil, es führt oft zu schwer verständlichen Fehlermeldungen
    - die Variante mit `asString` ist vielseitiger und klarer
  - Wen's trotzdem interessiert ... [siehe Referenzen](#)

# explicit

---

- Bei Konstruktoren mit **genau** einem Argument

... möchte der Linter, dass wir **explicit** davor schreiben

```
// Stupid constructor that creates array with one element.
explicit ArrayInt(int x);
```

– Tun wir das nicht, kann dieser Konstruktor auch zur automatischen Typkonvertierung verwendet werden

```
// Method for appending an array to an array.
ArrayInt::append(const ArrayInt& otherArrayInt) { ... }
```

...

```
ArrayInt array;
array.append(5); // Will call the constructor above.
```

– Das kann nett sein, kann aber vor allem zu schwer zu debuggenden Fehlern führen, deswegen meckert **cpplint**

# Literatur / Links

---

- Standard Template Library (STL)
  - <http://www.sgi.com/tech/stl>
- Namespaces
  - <http://www.cplusplus.com/doc/tutorial/namespaces>
- vector, string, sort, iostream, stringstream
  - <http://www.sgi.com/tech/stl/Vector.html>
  - [http://www.sgi.com/tech/stl/basic\\_string.html](http://www.sgi.com/tech/stl/basic_string.html)
  - <http://www.sgi.com/tech/stl/sort.html>
- Ein- und Ausgabe
  - [http://www.cplusplus.com/doc/tutorial/basic\\_io/](http://www.cplusplus.com/doc/tutorial/basic_io/)
  - <http://www.cplusplus.com/doc/tutorial/files/>